



發行單位：臺北市文山區明道國民小學
發行人：謝素月
策劃：輔導室
主編：林松金
編輯委員：邱詩詠、莊文玲、吳麗秋、黃國庭
刊頭設計：王健強
執行編輯：楊碧玉
校址：臺北市文山區木柵路二段 138 巷 61 號
網址：<http://www.mdps.tp.edu.tw>

把握現在 啟動學習機制

輔導主任林松金

腦部是人類行為的中樞，掌管人類一切的思想行為和學習。而腦部之運作有很大部分是受到神經元之聯結方式影響，人類所有的心理活動都源自腦部的神經途徑，從辨識臉孔到感覺愉悅，從撥弄弦琴到嗅聞花的香味。

大腦是憑著經驗慢慢組合形成神經路徑的，甚至可以說正確神經元的連結必須仰賴早期不斷的學習和嘗試錯誤的經驗。所以學習是生活經驗與環境互動的持續歷程，必須透過專注的行動力來實踐，專注力能使意念擴大、穩定、清晰，讓智慧脫穎而出。大腦是經驗形塑出來的，包括周圍神經接收的無數感覺刺激，我們習得的技能、儲存的知識、思想與專注力形成的模式，這些都會留下印記。

由於學習經驗可以改變大腦皮質的神經結構，所以必須透過教育才能變化氣質，改變想法和行為模式。學習就是提供學童經驗的累積，要發揮效果必須慢慢累積，不斷強化，尤其是「主動」和「專注」才能改變大腦之神經連結，因此，如何激發主動學習，專注於學習內容是教師在教學上必須加以重視的地方。對於學生而言，也必須深刻思考如何在學習上化被動為主動，在學習上尋找适合自己之學習風格，方能提升專注學習的成效。

榮譽榜：

◎本校參加臺北市第七屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件活動榮獲獎項：

1. 國小組團體第 5 名。
2. 特優 1 件：謝素月校長「Emma 的音樂藝術課程實踐奏鳴曲：一位女校長的課程故事敘說」。
3. 入選 1 件：林松金主任、王若馨老師、周龍吟老師、殷必忠老師「藝術校園建構之行動研究—以廣達游於藝敦煌藝術大展為例」。

◎本校六年 4 班游善芸小朋友參加臺北市九十五年度國語文學藝競賽南區作文組榮獲複賽第二階段優等。

95學年度家長委員名單：

編號	職稱	姓名	代表班級	學生姓名	備註
1	會長	邱詩詠	604	王媯人	
2	副會長	王健強	101	王餘飛	
3	副會長	薛慧濬	604	張葳葳	
4	副會長	李彥威	301	李承恩	
5	常務委員	楊荃婷	303	楊量愉	
6	常務委員	曾家玲	404	曾莉葶	
7	常務委員	林秉勳	103	林澤立	
8	常務委員	褚麗玲	401	褚亦洋	
9	常務委員	趙豔璐	104	許羽溱	
10	委員	郭豔中	104	王晔辰	
11	委員	丁永貞	104	丁子祥	
12	委員	連素梅	203	韓羽	
13	委員	李大剛	204	李昕立	
14	委員	傅素美	301	丁永翰	
15	委員	王惠梅	301	王信傑	
16	委員	黃茂霖	304	黃鼎閣	
17	委員	高振程	304	高若語	
18	委員	曾銘祥	401	曾仲萱	
19	委員	李正綱	402	李岱叡	
20	委員	張國燕	405	羅雅薰	
21	委員	李思薇	502	吳炳翰	
22	委員	林錦和	602	林佳蓉	
23	委員	黃秋莉	603	羅仙諦	
24	委員	林文淇	太陽班	陳笠溪	幼稚園
25	委員	廖玉珍	中信	李宗青	特教班
26	候補委員	郁光遠	太陽班	郁聖柔	
27	候補委員	高淑惠	503	余采霈	
28	候補委員	王銘正	403	王芝宇	
29	候補委員	徐綺雯	404	馮季耘	
30	候補委員	李新叢	601	李程皓	
31	候補委員	鄭雪櫻	602	蔡佳翰	
32	候補委員	劉冠助	401	劉雅禎	
33	候補委員	張鈴艷	304	楊宗翰	



衷心謝謝本學期為學校及孩子熱心付出的志工，因為有您，
明道的孩子更加幸福；感謝有您，明道將持續發光發熱！

***明道國小 95 學年度第一學期愛心導護志工名單**

單位	志工姓名	單位	志工姓名	單位	志工姓名
後憲	李宏緯	後憲	郭睿竹	後憲	賴武雄
後憲	李世俊	明興里 巡守隊	陳愛珠	明興里 巡守隊	林百合
明興里 巡守隊	胡良貴	已畢業 之家長	吳萬清	已畢業 之家長	陳燦智
已畢業 之家長	賴美金	已畢業 之家長	高進來	101	邱月春
102	陳鳳晞	102	李思薇	203	謝淑禎
301	李彥威	301	王惠梅	302	莊淑惠
301	傅素美	303	郁光遠	304	劉世彬
403	王銘正	404	曾家玲	404	曾芳庭
405	陳志輝	405	林寶收	501	歐陽梅
505	張玉美	601	王健強	602	周麗玲
603	顏鐵城	604	薛慧濬	604	陳朱龍

***明道國小 95 學年度第一學期班級及各處室愛心志工名單**

班級	志工姓名	班級	志工姓名	班級	志工姓名
已畢業學生之家長		袁桂媚	已畢業學生之家長		沈千珺
太陽班	丘慧萍	太陽班	鄭水月	太陽班	周麗容
太陽班	林玉蘭	史努比	蔡瓊槿	史努比	黎玉子
史努比	黃妙音	史努比	陳秋玉	史努比	魏小玲
101	李泳蓮	101	吳延櫻	101	蔡瓊槿
102	汪豔	102	陳品希	104	郭豔中
104	曾美媚	104	毛秀琴	201	蘇欣如
201	梁宇萍	202	李美玲	202	高淑惠
203	陳秀玲	203	呂佩嘉	301	傅素美
301	胡美珍	303	楊荃婷	303	李嫚娟
304	毛秀琴	304	陳秀玲	401	蕭麗娟
403	陳意華	404	徐綺雯	502	胡美珍
503	高淑惠	604	薛慧濬		



感謝您參與本學期學校日的活動，您的建議與指導將使本校更進步成長，讓我們同心協力為孩子創造一個嶄新的學習樂園。

***95 學年度第一學期學校日各班建議事項及學校回覆一覽表**

班級	建議事項	學校回覆	處室
幼稚園	1. 幼稚園水區可否定期清理？請給小朋友一個乾淨安全的環境，謝謝！	已將沙坑及教室旁水溝清理排入工友定期之共同工作。	總務處
	2. 幼稚園沙坑可否定期整理消毒，以利幼兒使用。	同上	總務處
	3. 幼稚園外面沙坑上鋪了藍色防水布，上面每次看到都積水，加上教室四周都有水溝，懇請校方經常注意清理，以免孳生蚊蠅細菌，謝謝！	同上	總務處
101	1. 班上課桌上的透明桌墊跟別班比起來明顯破舊許多，希望學校能協助更換。	預計 9 月底將全校破舊之透明桌墊汰換更新，目前進行調查中。	總務處
	2. 期望學校能再加強除蚊、除蟲措施。	加強樹木修剪、割草及水溝清理。	總務處
102	1. 學校電腦網頁均未傳達學校日之訊息及時間表，故覺得需改進，另外學校網頁資訊不多，消息來源常是他校家長提供才知，可否加強學校網頁，謝謝。	學校網站請各處室加強，各班網頁，已請級任老師強化。	輔導室 教務處
	2. 本學期教科書使用版本的資訊，目前在學校網頁上查不到，可否延長公告時間，以利家長查詢。	已公告於學校網頁註冊組中，歡迎家長查詢。	教務處
	3. 建議學校日開放圖書室，給隨行的小朋友看書、活動，以免干擾老師與家長談話。	因學校日活動是希望家長來校與學校及老師溝通，往後處理仍將事先向家長宣導儘量將小朋友做妥善安排，學校也會考慮規劃安置小朋友場所及人力以提高活動品質。	教務處
104	1. 學校用心辦學，但過半家長卻未參與，為何如此？是否有改善空間及增進家長間互動關係，社會安定，端賴新生代家庭兼學校教育並進。	1. 感謝對本校辦學之肯定，有些家長雖然學校日未能出席，也會利用機會和老師互動。 2. 本校學校日出席率 61%，仍有努力空間。	輔導室
	2. 增加彼此家長的交流及老師的教學作法很好的機會，是否一學期有幾次學校日？2 次 or 3 次	學校日每學期辦理 1 次，與教師之親師交流可隨時進行。	輔導室

201	1. 希望能加強宣導學校日，讓更多家長參加	各班老師已經用電話邀請家長出席參加學校日活動。	輔導室
	2. 學校網頁更換速度，似乎稍慢些。	1. 學校網站請各處室及時更新。 2. 各班網頁，已請級任老師及時更新。	教務處
	3. 建議學校可調查家長之方便參與學校日日期，以利提高參與率，讓學生之家長互動性更高。	本校 94 年調查學校日參與時間家長意願，週六上午舉行仍為多數家長之希望。	輔導室
	4. 一年級時“挑戰阿難”背古詩的活動很有意義，希望可以再辦，但請“仔細校對”過後，再分發。若分發後發現錯誤，請在第一時間更正重印	排入教務處工作計畫內，並請老師融入國語文課程計畫辦理，謝謝指正。	教務處
	5. 現在李老師很用心，免除了當時對換老師的擔憂，因聽聞明道國小某班的案例，希望將來班導在接班之時，是以可以帶滿兩年為前提，私務較多的教師，儘量以科任為主。	謝謝家長肯定李老師，日後學校安排班級導師仍將經過審慎考慮後決定，教務處並將持續加強巡堂工作，並不定期了解學生上課情形，以及時處理影響學生受教權狀況。	教務處
203	1. 可將老師的教學計畫 Email 至家長的信箱中	因部份家庭無電腦設施，目前全面推動尚有困難，將以書面通知為主，以顧及家長電腦設備不足之問題，並請老師注意家長之個別需求，評估辦理，家長亦可直洽老師聯繫或上本校網站瀏覽，所有教師教學計畫已納入學校總體計畫中。	教務處
204	1. 302 旁廁所發出惡臭，雖然小朋友認真打掃，卻因不通造成大家不願使用，更使 201 旁廁所人滿為患，請學校儘速處理，以維護學校廁所衛生。	請工友加強清理並修繕，並請打掃班級注意清潔維護。	總務處
	2. 課後社團開課人數都較少？很不容易報名，希望學校能多開課或增加人數，以保障學生權益。	1. 本校外聘師資優良，行程都很緊湊，但因各校開課時間集中，時間不易安排。 2. 本校社團開課力求多元，希能滿足家長和學生不同的需求。 3. 為保障學生學習品質，每班開課人數皆依照教育局規定師生人數比，若人數超過時，須依規定增班。 4. 除新開社團外，都會對照歷年報名情況及師資開課意願，再決定開課人數。 5. 儘量滿足學生需求、儘量開課。	訓導處
301	1. 建議學校的社團亦可開設「學藝」性的類別，如書法社、美術社等	課後社團由訓導處辦理，靜態學藝性社團已開口琴社，若學生及家長有其他需要，可再評估後開設新班。	教務處

	2. 希望能常常舉辦類似的活動。	學校於期初辦理學校日活動是希望向家長說明學校辦學理念、班級經營計畫、課程計畫、以求親師合作共同帶好每位小朋友。本學期邀請全校家長一起參加之活動尚有 11/11(六)之體育表演會,若家長仍需跟學校或老師溝通,可先電話約好來校(輔導室)溝通。	教務處
	3. 希望上學時間可以開放側門進出,以避免校門口塞車的情形。	因上學時間較長,側門又為停車場,人力和安全無法得兼顧,故不予開放,警衛及導護集中於大門維護安全,若有家長開車,可在側門下車,再步行至大門即可。	訓導處
	4. 請問學校是否有權決定補假的日子例如:將 11 月 13 日的體育表演會補假,彈性移至中秋假期,以促成連假,亦方便家長安排活動。若今年度來不及,未來是否有施行的可能?	1. 學校補假須提前報教育局核備。 2. 行政院人事行政局已發布 11/9 彈性放假,故今年中秋節和國慶日已成連假假期。	訓導處
302	1. 對學童上、下學交通安全需更加強。	落實上下學交通維護工作,並持續加強對親師生交通安全宣導;也請家長配合要求小朋友暨安親班配合學校規定。	訓導處
	2. 學校仍有走道積水問題未改善(已經好多年了)	加強走廊水溝漏水口清理。	總務處
	3. 希望學校能再針對上下學交通安全做宣導,常有家長為了自己的方便在門口並排停車導致過馬路看不到來車造成危險。請開車接送小朋友之家,能將車停好後,再下車接小朋友較為妥當。	1. 落實上下學交通維護工作。 2. 請警衛在校門口進行管制。 3. 持續加強對親師生交通安全宣導。 4. 委請木柵派出所員警協助舉發。請家長要求安親班配合學校規定。	訓導處
	4. 當日只參與班級親師溝通,這樣面對面的溝通互動可快速了解孩子的學校學習情形。建議一學期可辦個二、三次,更便於掌握孩子的情況與改善!	學校日以教師教學規劃之報告為主,個別學童之學習狀況,如無充分之時間討論,歡迎再和級任老師聯繫,另訂時間單獨進行親師溝通或電話聯繫。	輔導室
303	1. 校園四周街道巷弄環境不佳常有“黃金”而假日時的操場更顯髒亂,可否與各里聯繫,加強整潔宣導,給孩子一個乾淨的學習環境。	1. 已請總務處聯繫各區里辦公室加強整潔宣導。 2. 加強假日後環境整理。	訓導處
	2. 請每位科任老師留下聯絡用的 Email 並每日應養成檢視信箱的習慣,以利與家長 vs. 學校各單位老師的溝通協調&改進方案之追蹤成效。	因部份家庭無電腦設施,目前全面推動尚有困難,請科任老師注意家長之需求,評估辦理,家長亦可直洽科任老師。	教務處

	3. 學校除班級網頁外，是否也能建置各領域社團（校內）的網頁，以便讓家長更了解學校的活動。	原有社團網頁都在更新中，新置網頁尚未全部完成，預計十月完成。	訓導處
304	1. 可多舉辦	學校於期初辦理學校日活動是希望向家長說明學校辦學理念、班級經營計畫、課程計畫、以求親師合作共同帶好每位小朋友。本學期邀請全校家長一起參加之活動尚有 11/11（六）之體育表演會，若家長仍需跟學校或老師溝通，可先電話約好來校（輔導室）溝通。	教務處
	2. 礙於親師間溝通時間有限，加之不少家長對自家子弟的學習情況都有千言萬語欲與老師分享、建議在會前可以收集家長意見表，以便能更針對學習狀況作分享與討論。	學校日以教師教學規劃之報告為主，個別學童之學習狀況，如無充分之時間討論，歡迎再和級任老師聯繫，另訂時間單獨進行親師溝通或電話聯繫。	輔導室
401	1. 遇天候不佳時，可否讓孩子穿涼鞋到校，以避免運動鞋濕掉後，造成皮膚問題	涼鞋遇溼後，對皮膚不好，穿起來不舒服也容易踢到大姆指受傷更嚴重。遇有大雨時，建議家長可以帶鞋子來更換，讓孩子有舒適乾爽的一天。	訓導處
402	1. 目前的課本是一綱多本，版本換來換去，造成某些版本教學內容的遺漏，為何不一~六年級均採用同一版本？	教科書評選並非本校老師自行做決定，均邀請家長會派代表出席，且經家長開會後審慎考慮決定採用，銜接問題老師均已注意。	教務處
	2. 上學期在學校網頁有看到「班級聯絡簿」的網頁，對家長了解班上的作業很有幫助，為什麼這學期把該網頁拿掉呢？	再請級任老師配合辦理，惟部份家庭無電腦設施，目前全面推動尚有困難。	教務處
403	1. 多些親師溝通時間	學校日以教師教學規劃之報告為主，個別學童之學習狀況，如無充分之時間討論，歡迎再和級任老師聯繫，另訂時間單獨進行親師溝通或電話聯繫。	輔導室
404	以電腦網頁，如果針對全班上課時，或座談時傳達是 ok 的，個別則應顧及弱勢家庭的現況。	請級任老師注意家長之個別需求。重大訊息之轉達，將以書面通知為主，以兼顧家長電腦設備不足之問題。	教務處
405	1. 電梯要開放，不然對殘障者很吃力。	需要開啟電梯時，可就近請訓導處老師協助。	總務處
501	1. 游泳課的時間能否提前，10 月至 11 月中天氣已變冷，不太適合游泳。且結束之後，女生可否攜帶自己的吹風機吹乾頭髮？並且是否讓學生帶	1. 文山特殊學校泳池提供附近數所學校及校隊練習本校使用次數僅每週二個上午。 2. 五六年級每個班級游泳課，分成	訓導處

	可以補充熱量的零食？	<p>二組，共計十週課程，若從九月開始上課，最快亦須至十月下旬才能完成。</p> <p>3. 文山特殊學校泳池為室內溫水池，並要求於下確實暖身後方能下水；遇身體不適或其他特殊狀況者，家長請以書面告知。</p> <p>4. 文山特殊學校備有吹風機把如有特殊需要可自帶請事先告知以便知會文山特殊學校並請指導學生使用安全並保管携回除零食外，補充熱量食品可視個人需要携帶，但請置於班級，俟返校後再用。</p>	
	2. 查詢科任課的資料，是否都需要上網搜尋？	請科任老師於上課時提示學生經由多方管道（上網、書面…）搜尋資料，注意學生家庭之個別需求。	教務處
	3. 科展的題目是否可以給予方向，避免學生為了尋找適當題目而傷腦筋。	<p>1. 科展題目主要是由學生自行尋找感興趣題目後，再由老師判斷題目的適切性，再加以指導，若一開始就由老師指定題目，小朋友會較不感興趣，也不易養成其主動探索的精神。</p> <p>2. 將轉知自然老師事先引導學生研究方向。</p>	教務處
	4. 課後社團繳費，學生反應下課去訓導處都等不到老師繳錢，是否可以選一個固定時間或是由訓導處廣播何時來繳費，並在聯絡簿上做紀錄。	訓導處會在繳費期間廣播請學生下來繳費，但因老師亦有課務在身，或有少數學生來找未遇，為解決此問題，下學期起由總務處辦理收費事宜。	訓導處
	5. 躲避球的課程是否能夠盡量避免？	課程進度及實施內容各學年不同，但皆需依據體育課程目標擬定，如有其它安全顧慮，教師可視需要做部分修正。	訓導處
502	1. 建議學校在正門設早上家長接送區，以方便家長送孩子上學。	本校早上皆由正門進出，即屬家長接送區，若有開車家長請勿違停，以免影響其他上學家長和小朋友的權益，建議開車的家長亦可在側門讓子下車步行至大門進入校園。	訓導處
	2. 因家中有 2 個小孩就讀，一為一年級新生，一為五年級均為新任老師，故兩邊跑場參加時間稍嫌不足。	學校日以教師教學規劃之報告為主，個別學童之學習狀況，如無充分之時間討論，歡迎再和級任老師聯繫，另訂時間單獨進行親師溝通或電話聯繫。	輔導室

	3. 相關資料若能提早讓小朋友攜回，交家長事先研讀，溝通可能會更簡潔而有效率。	納入下次學校日資料發送考量。	輔導室
504	1. 國小及國中之學校日都同一天，都要參加比較不方便。	學校日以教師教學規劃之報告為主，個別學童之學習狀況，如無充分之時間討論，歡迎再和級任老師聯繫，另訂時間單獨進行親師溝通或電話聯繫。	輔導室
	2. 多點親師座談時間。	同上	輔導室
601	1. 國小及國中的學校日同一天，都要參加比較不方便。	同上	輔導室
	2. 科任老師均來去匆匆，無法完全溝通教學內容，希望下次能留多點時間。	科任老師必須向各任教班及家長說明，時間比較緊迫，如有不清楚說明事項，可另和科任老師約定時間進行溝通。科任老師於 10:30 之後在科任教室等待家長與之溝通。	輔導室
	3. 有計畫的培養科展、國語文競賽人才，	1. 將排入教務處工作計畫內，下次比賽挑選四五年級數名學生進行培訓。 2. 配合學校活動，安排朗讀與演講培訓學生擔任主持人、司儀等職務。 3. 規劃校園植物介紹由培訓學生負責導覽。	教務處
602	1. 學校入口網頁指示不明，不易尋找。	請試試Google 或別的搜尋引擎，或直接輸入本校網址 http://www.mdps.tp.edu.tw	教務處
	2. 學校聯絡電話（語音部）讀閱太快，不易聽懂。	已評估改善中。	總務處
	3. 建議畢旅開說明會能邀請家長，把行程等全面注意事項做說明。	本校畢旅說明會皆由各班家長代表參與並發問卷進行調查，家長若有疑義，可提出研商。	訓導處
	4. 建議畢業紀念冊，用印刷方式，以利保存。價格部份多問幾家廠商比價，並提早製作問卷，調查家長能接受的價格帶。	本校因畢業班人數較少，畢業紀念冊印製分擔較重，歷年來多由熱心家長提供協助，今年已著手籌劃，家長有寶貴意見，可提請畢業生家長代表會討論。	訓導處
	5. 建議學校的行政保留相關資訊及支援協助畢業班導師處理畢旅及畢業冊等相關事宜（因老師更迭頻繁，故每年皆重新再協商，費時耗日）。	畢旅及畢業冊等相關事宜，本校皆有留存，提供各屆畢業班導師運用，各屆導師及畢業班家長若有新意，亦可設計創新。	訓導處
604	1. 建議學校舉辦認養環境的活動，以增加孩子對學校的向心力及責任感。	研擬後實施。	訓導處

	2. 請學校能於上學期（儘早）提供升學資訊，以利孩子及早準備。	1. 教育局將於每年 4 月 29 日前公佈國中學區於網站上，本校依畢業生所屬學區造冊送達國中，若就讀國中額滿，家長得於 5 月 23 日至 5 月 27 日持相關文件向額滿國中申覆，額滿國中將於 5 月 27 日按順位排序，並於 6 月 2 日公佈新生名單，未入學新生將改分發至學區內鄰近國中，家長於 6 月 13 日至 6 月 17 日至改分發國中辦理登記入學。 2. 請輔導室儘早辦理升學輔導相關活動，邀請六年級親師生共同參加。	教務處
	3. 建議學校畢業旅行能每班有一名家長隨同的名額。	提請畢業生家長代表會討論。	訓導處
	4. 如何提升家長參加人數，共同參與意見，建議舉辦摸彩活動，獎品待研議。	感謝建議。	輔導室
低信	1. 因班上皆是特殊學生，希望貴校對特教班學生能依每人不同程度及狀況施教，以達最大教學功能，謝謝！	本校特教班教師充滿愛心，會針對學生個別狀況擬訂個別教學計畫，感謝家長對本校特教班教學之關懷。	輔導室

*** 95 學年度第一學期學校日家長回饋一覽表**

班級	回 饋 內 容
太陽班	1. 學校日活動，對我來說是一個大家族的聚會。好久不見的孩子們長高了，成熟了，老師與家長們自然的笑容，讓彼此更接近了。
	2. 知道孩子在校的一切，了解老師的教學理念，又可以和其他家長溝通認識，學校日架起了這座美好的橋樑。
	3. 和老師及家長之間能夠產生互動，互相交流孩子的管教方式及狀況。
	4. 謝謝校方安排親師座談，供家長了解班級經營等事項，提供良好的溝通管道。
	5. 若時間上許可的話，我都會樂意出席、參與。
史努比班	1. 軟硬體教學與設備皆佳。雖當日未能參加，但對許老師、邢老師要說感謝的心情。兩位幼稚老師對幼童的照顧與愛護，讓家長很放心、很安心、很感謝。
	2. 增進老師、家長間雙向溝通，更瞭解園務各項訊息，使孩童更能提早融入學習環境。
	3. 感謝老師們的用心，加油。
	4. 謝謝老師們費心安排，及對孩子用心的照顧。
	5. 對於諸位家長熱情參與及提供寶貴建議，相信小朋友成長，不輸於其他幼稚園的小朋友（包括明星學校）。
	6. 可以跟老師了解小孩在校情形和教育小孩方法。

101	1. 非常感謝老師對學校日之用心，可藉此有充分的溝通。
	2. 久聞溫老師對於每個孩子總是抱持耐心教育與不放棄的態度，面對面接觸後更深覺其教育專業，我很放心將孩子交予 101 班。
	3. 學校日活動是學生家長與學校老師間良好的現場溝通管道，對孩子的學習與成長有莫大的助益。
	4. 活動日藉以增進老師孩子互動及了解，家長覺得忙碌的日子，必須家長學校配合來辦此活動日，謝謝！
102	1. 學校日親師的溝通互動，讓家長及時了解學校的狀況，感覺很好，但參加了才知道九年一貫的教育，壓力好像比我們的年代重了很多，希望他們能自然快樂的成長。
	2. 對學校日活動非常滿意，希望以後多多的舉辦一些這樣的活動，謝謝！
	3. 學校日的安排讓親師互相溝通，拉近老師與家長和家長與家長之間的距離，大家反應熱絡，回答簡潔，具體回答，不浪費時間，很有效率。
103	1. 老師們講談的很誠心、詳細，一切安排的都很好。
	2. 因工作關係無法準時赴約，但是時間雖短受益很多，謝謝老師及學校對教育的重視。
	3. 校長、老師在教學上的用心可敬可佩，若是有需要支援，能力所及定當配合。
104	1. 老師和家長對於校務及教育孩子均非常熱誠。
	2. 能夠有機會與老師溝通了解小朋友在這一學期將要學習的計畫及家長間有機會互相認識是非常好的一件事。
	3. 從校長到主任及各科任老師的言談中，可以深刻感受到各位對教育下一代的熱忱與用心，非常感謝各位的用心。
	4. 感謝老師的用心、愛心及耐心，讓我對學校辦學深感信心。
	5. 增加親師溝通的機會，促進各學生家長的交流。
201	1. 老師豐富新穎的教學 idea，令家長非常信服，因大家都要趕場，所以直爽的對談，使問題精確的重點回答，不浪費時間。
	2. 老師很認真，關心小孩，但每次會出席的家長都是那幾個人。
	3. 感謝學校的安排，及老師細貼心輔導學生，讓家長均安心，是值得持續保持及讚賞。
	4. 感謝學校辦親師座談會，了解孩子在學校的學習吸收如何。
	5. 感覺到李老師很用心，讓家長很放心。
	6. 我很佩服雅利老師的細心，在短短的日子裡，就看出有慶的優點、缺點，讓我覺得很放心，我很喜歡您的熱情與親和力，加油！
202	1. 感謝老師的付出與用心，真的非常感謝！
	2. 對課外補充教材非常用心，謝謝老師。
	3. 用互動的方式讓家長與老師了解孩子的狀況，非常好。
	4. 老師很用心，家長很感動。
203	1. 感謝老師的用心，讓孩子快樂地學習和成長。
	2. 目標達成，家睿新到，所以學習狀況不清楚。
	3. 陳老師，您的教學方式及對同學的關心與呵護，從我們在學校日的互動溝通中，令身為家長的我們，深深覺得：妳是真心愛他們的，謝謝您！
	4. 學校日辦得很好。
	5. 感謝陳老師對 203 小朋友的付出。

	6. 於學校日聽取班導師的學期計劃，可預見的是孩子的茁壯與自信，辛苦了陳老師！
	7. 雖未能出席，仍會以電話或聯絡簿與老師保持聯絡。
	8. 非常滿意
204	1. 感謝學校全體人員與老師們的用心認真與付出。我覺得這種活動非常棒，學校與家長的互相了解，互相配合，溝通無障礙，才能塑造一個對孩子有幫助、有光明面的環境，才不會有教育上的死角。
	2. 教師教學的用心與認真的態度是孩子的一大福利，還有學校對孩子都很用心培育，真的很不錯。
	3. 老師對孩子的用心，我們真心感謝！班級經營計畫會全力支持並肯定。
301	1. 對於班級教室的精心佈置與親師座談的用心安排，看得出林老師的用心與努力，我們更放心將孩子交給老師管教，並希望與老師密切聯絡，以便更了解孩子的學習。
	2. 透過學校日，讓我們知道老師真的很用心，謝謝
	3. 討論熱烈，互動良好。
	4. 懷著一顆期待的心去參加學校日，認識了新老師，新的家長，其中令我最滿意的是晨光時間讓小朋友背讀弟子規，利用經文實行於生活中，很感謝林老師的用心。
	5. 謝謝老師的精心安排，讓身為家長的能夠先粗略瞭解老師這一學期的教學內容及目標，未來還希望老師，能夠利用各種溝通管道，將相關訊息傳達給我們，謝謝！
	6. 我覺得很好，非常感謝老師。
	7. 拉近親師距離，對於小孩各方面成長都有正面幫助。
302	1. 當日與劉老師做了很多的交流，各科老師亦有到場，對於老師與校方對學校日的用心，非常感謝！
	2. 很高興這次學校日可以和導師作充分的溝通，非常感謝！
	3. 感謝校長帶領家長會的委員和志工媽媽，一大早在穿堂招呼前往參加的家長和學生，讓與會的人員倍感溫馨親切，才能讓這次活動圓滿成功。
	4. 我覺得很棒，很有意義。家長和學校大家共同努力關心小朋友，親師溝通無礙，可更了解小孩隨時上學狀況及適應情形，是對小朋友快樂成長最大的助力。
303	1. 一切安排都很滿意。
	2. 家長們都很重視小孩的學習情況，發言踴躍。
	3. 學校日拉近家長與老師間的距離，及讓家長更了解老師的教學方式及計劃。
	4. 學校日是一極有意義的活動，除了可以藉由與老師們的溝通了解孩子的學習內容與狀況，亦可藉此機會認識同學家長並交流教育子女的方法與經驗，很棒！
	5. 除了班導，所有的任課老師利用學校日和家長認識，並交通任課的內容及未來的方及和標的。不但可以讓家長了解，回家之後，更能知道如何配合及帶領孩子。可是有 2 個以上的學生就必須趕場，而無法確切的深入了解，其實滿遺憾的。(我知道很難解決)
304	1. 藉由學校日安排，可看出學校及老師的用心，彼此互動非常好。
	2. 希望能常與老師聯絡，來了解學生的情況。
	3. 能與新老師溝通、認識真好！

401	1. 感謝蔡老師及學校同仁的努力用心安排，更期待我們所商議的各項工作能一一的落實完成。
	2. 我很感謝秉芸老師對子豪的耐心與包容心，對於四個孩子的媽媽來說，長子所面臨的難題，永遠是超難的考驗，幸好有秉芸老師適時的提醒與鼓勵，往後的日子，我會更努力的，謝謝您。
402	1. 學校日活動雖然不懂，辦得有聲有色值得效仿。
	2. 連續參加學校日四年，對於學校日的安排，皆為滿意。
	3. 非常滿意。
403	1. 級任老師與科任老師對教學理念與計畫的說明均相當清楚。
	2. 用心良苦，希望能確實落實。
404	1. 何老師在經營班級非常用心，無論是語文的提升，數理的演算，讓孩子有長足的進步，更難得的是有些孩子很頑皮，她都能耐性的教導，實在很想給何老師喝采&掌聲。加油！！
	2. 家長與老師良好的互動，除了可增進對孩子日常學習的了解外，可更以實質鼓舞的方式，讓老師獲得家長的肯定。
	3. 親師座談仍是必要且值得鼓勵的方式，良好的溝通是互動的開始。
	4. 重質不重量，重視溝通，每個孩子都有無限可能的潛力及專長，辛苦了老師。謝謝！
405	1. 很喜歡學校日的活動，老師很親切，教學理念很清晰。
	2. 透過學校日，讓做家長的能更了解老師的教學方向，以便能更加地與老師們配合。
501	1. 可圈可點非常滿意，老師！辛苦您了。
	2. 開學之初，學校所舉辦的「學校日」是老師與家長的第一次互動，藉此活動，家長可了解老師的教學理念與計畫，老師可了解家長的需求並解答疑惑。如此，我們可更放心的將孩子交給學校和老師。
502	1. 學校日的活動，舉辦非常成功，讓家長與老師之間的互動更明瞭。
	2. 能與老師互相交流覺得很不錯。
	3. 以親師座談方式，可更加了解老師的教學方針，與自身小孩在校學習狀況，唯老師一人要面對數位家長，較難深入了解。
	4. 感謝老師們的用心準備，謝謝！
	5. 很滿意。
503	1. 林老師親切認真的說明，讓家長放心把孩子交給她教導。各科任老師也虛心聽取意見，謝謝！！
	2. 學校日的活動是親師互動很好方式。
	3. 老師非常親切及認真。
	4. 學校日拉近了老師與家長間的距離，讓家長能瞭解老師的用心，及清楚該如何彼此配合，讓孩子能快樂的學習。
	5. 品格教育其身教重於言教，孩子都在看老師、家長的一舉一動，甚至無形地學了起來，故大人不可不慎啊！
504	1. 老師準備充分。
	2. 互動良好，討論熱烈。
	3. 是很好的溝通橋樑。
	4. 親師能利用這次的交流，讓彼此能夠更了解孩子與課程的安排，相當好。

505	1. 謝謝老師對體育班的用心，希望大家的努力能如預期地在來年有美好的成果。
	2. 雖然未能出席學校日，但仍可利用電話及聯絡簿與老師溝通。
	3. 老師、學生及家長對這次的學校日，尤其是我本人非常的滿意。
	4. 在學校日當天，聽到學校對體育班的用心與努力實在非常感動，也為這一群同學覺得慶幸，身為家長的我，真的要由衷的謝謝老師的付出，老師！你們辛苦了！
601	1. 學校日活動是師長溝通的橋樑，希望可以持之以恆。
602	1. 學校日雖然忙碌未及參加，但事先與蕭老師溝通，覺得班導不錯，且教學認真，惟六年級功課忙，亦請老師嚴格督促。
603	1. 對於學校日活動辦得不錯，只是我沒辦法全程參與，真是抱歉。
	2. 感謝學校及老師對學校日的費心，目前所瞭解狀況均放心，煩請老師日後之督導，定當配合。
	3. 雖然無法親臨參加，但可從計畫書上得到相同的訊息，甚感不錯。
低信	1. 學校日可加強老師與學生家之間的溝通，對學生非常有實質的益處。
	2. 老師對學生課程安排很充實，班級經營及教學計畫也說明的非常詳細，謝謝兩位老師辛苦教導。
	3. 學校日活動可讓家長更了解學生在校狀況，非常有意義的活動。
	4. 此次親師有充份時間說明與表達，更能幫助了解孩子。