

在我校長室的桌子上，放著國立臺北教育大學校長培育中心林教授文律送給我的座右銘：「當一位好校長，當思如何使學校進步，以及如何透過老師，把每一個孩子帶上來。」

自第一天上任以來，我不曾或忘，不感怠慢，「孩子的成長只有一次，孩子的童年無法重來」。因此，我每日所念，夜裡所思，都環繞在如何「經營一所優質的學校，讓孩子快樂學習，健康成長，全人發展」的教育議題上。

為了加強親師溝通，讓家長們能多多了解與參與孩子的成長，在財源艱苦的情況下，仍然開創「明道通訊」，希望定期將學校裡的訊息告知家長，期待家長們能藉由這份小小的通訊，更了解學校的努力，更願意不斷的提醒，讓明道國小的未來更美好！

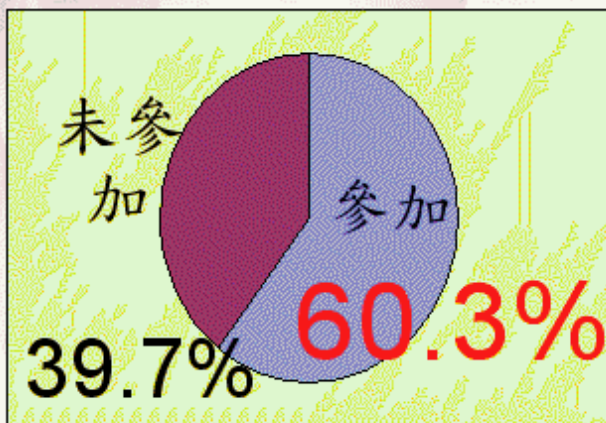
文：謝校長素月



學校日活動剪影



九十四學年度下學期
學校日全校家長出席
百分比



蛻

變

創刊號

明道通訊

學校日各班建議事項一覽表

班級	建議事項	學校回覆	負責處室
幼稚園	1. 幼稚園戶外遊戲場，木梯腐朽嚴重，屋頂樑柱也有相同情形，請盡快修理，以免發生危險。	感謝家長關心幼兒安全。 1. 已請廠商估價中，若金額過高以拆除重做較佳。 2. 修繕前以黃色警戒線圍住，並提醒學生勿靠近以策安全。	總務處
	2. 下雨天幼兒前往遊戲室容易淋濕感冒，可有解決良策。	目前無經費搭設遮雨棚，且搭設必須申請建照，改善前請著雨具前往，並請幼稚園老師指導雨天安全教育。	
	3. 沙坑上的帆布較易積水，容易孳生蚊蟲可否改善。	定期(每週)打開帆布，清除積水。	訓導處
	4. 四週水溝可否加強清潔。	知會總務處，幸月寶及工友們多加注意加強清掃，於一週內改善。	
	5. 天氣漸熱，可否加強環境消毒，以防蚊蟲滋生。	提請行政會報討論，若經核可預計於3月底前完成噴藥消毒工作。	總務處
101	1. 希望推展晨光活動的器材，能每人有一份器材，方便小朋友活動。	晨光活動器材若是大件的，統由學校供應；若是小件的，如毽子等，請由小朋友自己帶，課間可以繼續使用。	訓導處
	2. 教室中破損櫥櫃的維修希望能盡快處理。	已聯繫廠商修繕中，於三月底完成。	總務處
102	1. 放學時，請導師或科任老師帶到家長確實將低年級孩童都接走才離開，若一直無人來接時，可否帶到警衛室，以防發生危險。	1. 宣導全校老師注意孩子是否都被安全接走。 2. 學校一向重視學童安全，若責家長無法準時到校接送責子弟上下學，請通知該班老師直接將學生帶至警衛室。	訓導處
103	1. 學校網頁搜尋不到。	1. 立即改善 2. 請試試 Google 搜尋	教務處
	2. 建議學校多注意學生校外行為，或提供家長有哪些校外活動可參加，可建議家長攜小朋友參加。	1. 將於各種場合宣導校外行為規範。 2. 請責家長加強與導師及學校之聯繫與溝通，確實掌握孩子行蹤，方可杜絕行為偏差情形產生。	訓導處
104	1. 五月29日一年級英文閱讀活動因104班與其他三班英文老師不同，建議本班英文老師一起舉辦。	轉知104班英語教師，一同辦理此項	教務處
203	1. 請學校辦理開學校日活動是否能與實踐的日期不同，不同校兩邊跑很辛苦，也無法與班導師溝通與互動徹底去了解	依教育局規定，學校必須於開學兩週內辦理學校日活動，而本校學校日舉辦之時間係依調查統計結果，以最多家長方便之週六上午辦理；下次辦理會先詢問鄰近學校辦理時間盡量錯開辦理。	輔導室
	2. 學校訓導處再加強宣導勿在走廊上奔跑。	訓導處將持續宣導，並請級任老師加強叮嚀學生，若有該行為發生請立即處理。	訓導處
301	1. 班級共讀圖書的推行，建議完全由圖書室安排執行，每二週讀一本，事先設計共同學習單，每二週一到，就直接將圖書及學習單送至各班，如此可增進學生閱讀機會，也可發展出低中高三年段分別適合的套書。	圖書室於93學年度就已將班級套書分為低中高三年段，並由各班老師依照該班的教學進度或課程設計填寫「班級書籍登記表」依各班登記的順序，圖書室會將各班需要的圖書送至各班。另學習單部分，因各班於閱讀時有不同的規劃，因此並未額外設計查或要求學生填寫。	教務處
301	2. 圖書室的書籍量似乎不夠，建議能多購買適當書籍。	學校每年均編列固定之預算購書，同時亦向某些校外單位申請購書，若小朋友家中有看過的書歡迎捐贈給學校圖書室	教務處
	3. 外掃區安排：因三年級學童年紀較小，膽子也較小，在安排外掃區時，是否可盡量安排在人較多較明亮的地方(如：有班級旁的樓梯)，本班學生打掃的樓梯人較少，地下室及五樓的部分又較黑，因此掃地時孩子常會感到害怕，家長也對孩子的安全感憂心。	請總務處檢修往五樓的燈罩並清洗，更換新燈管，地下室清掃時間改為下午，前往清掃時請結伴而行。	訓導處
302	1. 自然課本內容太深，實地操作太少，課本的文字內容描述太少，孩子考試時無從準備，而且幾乎是五、六年級的內容深度，一定要用牛頓版本的嗎？	1. 自然科之教學實地操作部分配合課程進行，任課老師會盡量讓學生有機會實作或觀察，如有實作太少之情形，可直接向任課老師反應。 2. 牛頓版課本編輯符合自然科領域學習之體系完整性，經本校自然老師及家長代表共同選擇，三年級主要在引發學生之學習態度和學習科學方法，老師會掌握內容深度	教務處
304	1. 學校日地點設置於各班教室，若位於2、3樓行動不便的家長將無法與老師溝通，希望可以改變地點。謝謝！	本校明道樓設有電梯，平日除供餐車使用外亦提供行動不便者使用，下次學校日邀請函將特別加註說明歡迎有需要家長使用	輔導室



學校日各班建議事項一覽表

班級	建議事項	學校回覆	負責處室
401	1. 建議加強學童的生活禮節及應對能力!	生活教育已是本校品格教育重點，故將加強宣導孩童生活禮節，並將由課程融入培養學童各項生活應對能力。	訓導處
	2. 科任老師及各班時間不定，對無法全程參與的家長（身兼兩班家長）可能無法參加所有科任老師的時間溝通。若能由科任老師至各班的大約時間表可能會便於家長的時間安排。	輔導室事先有編排科任教師到班說明時間一覽表請各班張貼於教室明顯處，下次辦理會將其掛於本校網頁上，並印製適當備份於簽到時提供家長索取。	輔導室
404	1. 學校運動服的布料，有越來越薄的現象，而且價格不變，希望學校能做到監督廠商的責任。	本校行政部門將會同家長會一起進行監督工作，並請廠商注意運動服之材料及價格合理性。	訓導處
	2. 建議學校可否每個教室裡設一個電話以方便聯絡。	教育局並不支付此項預算。	總務處
501	1. 學校日的活動，希望能在一個月前先通知，以方便安排休假。	此次學校日活動通知已於上學期末（1/20前）事先發出，下次辦理仍將於前一學期末告知。	輔導室
	2. 請學校不要與其他學校同時舉行學校日，以免造成不便。	依教育局規定，學校必須於開學兩週內辦理學校日活動，而本校學校日舉辦之時間係依調查統計結果，以最多家長方便之週六上午辦理；下次辦理會先詢問鄰近學校辦理時間盡量錯開辦理。	輔導室
	3. 建議學校加強靜態的國語文能力培養，多辦理校內比賽。	本校每學年皆在辦理國語文學藝競賽，成績優異者並代表本校參加台北市競賽，若要增加校內競賽次數，則須事先排入教務處工作計畫內，並於校務會議獲得通過。	教務處
	4. 學校是否可再開班，有關於靜態活動的社團。	學藝性課後社團由教務辦理，靜態才藝性社團本學期已開口琴社，若學生及家長有其他需要，可再評估後開設新班。	訓導處
502	1. 建議若上游泳課遇到中考，請把時間挪開勿撞期。	游泳教學往後順延一次。	訓導處
	2. 有部分學生口頭上有言語暴力的狀況，對同學出言不遜。	1. 於各項集會時間宣導說好話做好事 2. 請級任老師多注意並督導改善	
503	1. 自然課本內容太深，實驗室設備不足並且簡陋。	課程部分可直接與老師溝通，本學年度已更新實驗桌，若老師們於上課時有什麼需要亦可向學校提出請購。	教務處
504	1. 建議學校多辦英文演說等語文活動，而不是只有「表演」，一群孩子演英文話劇，只有少數幾個孩子開口說較多話，其他只是一二句，甚至當背景，孩子上台說英文機會仍太少，希望能以小組英文朗讀或演說方式呈現。	1. 很好的建議，擬請英語科任老師列入課程規劃之中 2. 轉知本校英語科任教師，並建議本學年英語成果發展以「開口朗讀」方式為主	教務處
	2. 希望幼稚園的工友阿姨，能對孩子和顏悅色，不要有粗魯的肢體動作與言語。	工友阿姨因為急於將工作完成，所以說話急躁了些，並沒有惡意，已於三月六日與工友阿姨溝通，對孩子要輕言細語，耐心以對，感謝家長提醒。	幼稚園
601	1. 本次學校日，家長多為提到學生行為問題，皆希望導師及學校能加強此部分。	學生生活教育有賴學校教育與家庭教育互相配合雙管齊下，才能確實讓學童在好的環境中成長，本校將持續加強生活教育的推動，也希望貴家長多關心貴子弟的各項行為，即時導正培養健康身心。	訓導處
	2. 國中升學的疑問：部分家長對於自己所住學區是屬於哪一國中並不清楚，共同學區部分是由誰來決定就讀哪間學校？招生說明會的時間以及資訊，部分家長也希望了解。	(1)教育局將於每年4月29日前公佈國中學區於網站上，本校依畢業生所屬學區送冊送達國中，若就讀國中額滿，家長得於5月23日至5月27日持相關文件向額滿國中申覆，額滿國中將於5月27日按順位排序，並於6月2日公佈新生名單，未入學新生將改分發至學區內鄰近國中，家長於6月13日至6月17日至改分發國中辦理登記入學。 (2)本校本學年定於5/1(一)下午1時至4時邀請鄰近國中至本校辦理升學輔導座談會，將邀請六年級親師生共同參加。	教務處 輔導室



班級	回饋內容
101	1.舉辦學校日讓家長更深入了解學生在學校學習與上課的情形，幫助家長及老師配合、溝通的機會，感謝教師們的用心。 2.「老師用心，家長放心」對於孩子在學校學習可能不了解，但透過上次的活動可以了解得更透徹，非常感激學校的安排！
102	1.每次的學校日對我來說皆是驚喜日，驚的是看見很多熟面孔與新面孔，喜的是看見很多家長對孩子的付出與期待。 2.我非常重視學校日，可以直接與老師溝通，了解老師大致上的教學計畫，了解老師大致上的個性及對孩子的用心，並了解其他用心的家長，其小孩可能會發生的問題及解決方法，以便參考及預防自己小孩的可能與已經發生的問題，解決和調整腳步教育孩子。
103	1.擔任導師詳細講解教學理念及小朋友在學校上課情形，非常好的活動。 2.感謝班導的用心，課程豐富補充部分也很多，一切都是為了孩子，做為父母的我們更要配合， 3.家長參與度高，老師講述清楚，並加強一對一對談，真用心！ 4.透過「學校日」更加瞭解老師對班上學生的期許與用心，非常感動與感謝。
104	1.明道國小的校長和老師們都非常的用心在經營明道，我的孩子又在美秀老師的手中，是我非常放心與感恩的事。 2.家長都熱烈的提出各家庭教育的方法與觀念，可謂豐富的收穫。
201	1.看到那麼多的家長參與、分享心得，好不熱鬧！可惜已經二下，三年級同學們又即將打散分班，又得重新適應。 2.一學期一次的學校日活動帶給家長和老師之間的溝通聯繫、意見交流的機會，是很好的活動。 3.很高興有這樣的機會和老師及家長做交流，讓我們充分了解孩子在學校的生活，謝謝！
202	1.很感謝黃老師對小朋友的用心愛心，讓我的小朋友進步很多，謝謝！藉由學校日可多與老師溝通，多了解小孩在學校的情形，家長間也會互相分享小孩學習的方式與狀況，可增加學習的方向。 2.學校日活動可以了解學生在校情況及學校課程進度，可增加對孩子的了解與溝通，是很好的活動。 3.很高興黃老師對孩子的了解和付出。
203	1.學校日大家所討論的親職教育，給我一個很大的啟示，老師說小朋友的禮貌和生活教育重於課業，我只注重我的孩子的課業，甚至給他很多的補習及才藝，但是忽略了應有的禮儀及生活教育，他不了解父母的辛勞，而我們都把最好的給他，因此他也不懂分享，也討論12歲前是教養的黃金期，我必須多注意孩子的禮貌，自己要做好身教，並教導他，多些時間和他互動。
204	1.增加學校與家長之間的互動，以便傳達正確的訊息，不過家長的參與的參與需要加強，才能引導孩子的責任感及榮譽心。 2.感謝老師的用心與細心，讓孩子快樂學習成長。
205	1.今年不同以往地將時間都給班級的老師及家長，讓家長在親師互動的時間的安排更彈性更充裕，很棒。 2.老師非常的親切，家長和老師又可以互相溝通，能了解小孩在學校的狀況。小孩很喜歡牽老師，希望三年級可以給她教。 3.學校活動親師座談會是做的非常好，雅文在學校請老師照顧多用點心，謝謝老師辛苦了。
301	1.學校日當天的活動安排，我們非常滿意，也非常珍惜與老師們見面的機會。另外，家長也非常期待學校豐富課程中加入班級閱讀，讓孩子們享受閱讀世界。 2.感謝老師的用心！讓孩子們能夠不斷的成長，從學校日就能看到這麼多的成果。 3.從學校日便可得知，小朋友在學的學習狀況，加上每一位老師辛勞的付出，日後如實我們放養的地方或提供書籍、童玩等，請盡量提出。 4.對於學校日我個人覺得很有意義，藉此可以了解子女在學校情況，並針對其子女之缺點加以導正，並加強輔導。在此謝謝蔡老師辛勞的教導。
304	1.何老師與實習老師對學校日活動的安排非常用心，使家長與老師間有非常良好的互動，間接讓家長了解孩子在學校的學習情形。 2.何老師對學生非常用心，並能依各個學生關心教導。
401	1.雖是短短的半天，卻可以讓我們對孩子的了解更多，也謝謝老師對孩子的付出與辛勞。
402	1.參加學校日，可以了解孩子在學的生活作息。 2.導師對學生付出的愛心，個人深感感謝。 3.對於繁忙的父母有個多了解自己孩子在學的學習情況，覺得很不錯。
403	1.學校日的活動，舉辦得很具有意義，讓平日忙碌的父母，能有更進一步的了解子女在學的情況。 2.(1)導師準備茶及點心，和家長們親親座談感覺非常親切無壓力，能盡情表達意見。 (2)每位科任對於家長的建議，皆能接受參考令人滿意。謝謝各位老師辛苦了。
404	1.看到這次學校日的資料覺得非常窩心，也可感受到老師的用心。 2.非常好的定期活動，這次我很幸運，預估老師不少時間，對於孩子的一些狀況，老師講解的很清楚，也謝謝老師這麼有耐心的陪伴。
405	1.老師們準備各項資料充實又詳細，還準備點心等太辛苦，家長們非常感謝。 2.學校日的安排，讓家長們可更清楚的了解老師們的教學計畫，也更能體會老師的用心。 3.周老師認真的帶領學生，「用心」教導孩子不管在學業上、生活指導上，都給小孩正確的教導，再次感謝老師的辛勞。
501	1.學校日提供了家長與老師雙向溝通，是個很好的活動。
502	1.級任老師已事先做好初步溝通，當日與家長做整合性決定，過程相當輕鬆、迅速、順利，感謝老師。 2.老師與家長的溝通、互動，可以讓師長了解小孩在學校和家裡的情況，有助於小孩子的成長和進步，希望可以持之以恆。
603	1.胡老師認真教學，帶領孩子學習各種不同才藝，如烹飪、電腦畢業手冊製作等等之學習，且養成認真打掃習慣，很棒！ 2.每種一次學校日的互動，彼此更能了解熟悉，是件值得鼓勵的事。
啟智班	1.感謝老師每天都有規劃體能課，孩子生活自理部分都有進步。 2.肯定老師的辛勞，也一再的感謝老師對自己孩子們的辛勞教導及照顧

發行單位：臺北市文山區明道國小
 發行人：劉錫員
 編輯：林麗秋、黃國區
 地址：臺北市文山區木柵路二段138巷61號
 電話：02-29392821
 網址：http://www.mdps.tp.edu.tw/