

臺北市文山區明道國民小學學生安全健康上網實施計畫

中華民國 105 年 02 月 19 日

壹、依據

臺北市政府教育局 104 年 9 月 2 日北市教資字第 1043874100 號函。

貳、實施目標

- 一、從學生、教師、學校及家庭四方面，全面提升安全健康上網教育。
- 二、跨單位推動學生安全健康上網工作，並定期檢討與精進。
- 三、以三級預防之概念，培育具有資訊倫理與健康上網良好習慣的現代國民。

參、計畫期程

即日起至 106 年 12 月 31 日止。

肆、具體策略與實施方法

- 一、具體策略與實施方法經各處室擬定後如附件一。
- 二、配合教育局追蹤執行內容，附件一檔案將以學期名稱，每半年一個檔案，存放於「公用資料夾\安全健康上網教育」資料夾內。
- 三、請各處(室)負責人員隨時填寫執行內容、並請於每年 5 月、11 月 15 日前再全部檢視。
- 四、跨處室成立推動小組，定期召開小組會議，檢視年度實施計畫與追蹤成果。
- 五、請教務主任於每年 5 月、11 月 20 日前，於主管會議提請檢視年度計畫與追蹤成果，並備教育局追蹤。

伍、本項計畫之執行成效，教育局已列為督學視導或校務評鑑項目，務須確實施行。

陸、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市文山區明道國民小學

學生安全健康上網實施具體策略與實施方法

104 學年度第 2 學期

策略	實施方法	實施內容	負責單位	實施情形	備註
一、強化組織運作功能。	1 跨處室成立推動小組	1. 年 月 日成立推動小組 2. 推動小組與工作內容	教務處		
	2 每半年召開主管會議，檢視年度實施計畫與追蹤成果。	年 月 日主管會報與內容	教務處		每年 5、11 月
二、強化資訊倫理與安全健康上網之學習課程，讓學生正向運用網路。	3 落實國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(資訊教育)融入於各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。	配合教育部每半年國民中小學課程與教學檢核表調查(如附件)，依限上網填報並繳交核章 紙本相關資料。	資訊組		
	4 104 學年度國民小學課程計畫審閱納入檢核指標。本市公立國民小學皆需依指標訂定課程計畫並報局備查。	105 年 8 月於課程計畫修訂	教務處		
	5 鼓勵教師運用教育部或教育局編印教材、資料，參與相關競賽、成果發表或經驗分享	於教師集會宣導 1 推動資訊素養與倫理教學 2 參與教育部(局)相關活動	教務處 資訊組		
三、鼓勵	6	配合課程通知選派人員	資訊組		

各單位辦理教師資訊倫理與安全健康上網研習培訓。	行政職員透過線上學習參與相關培訓課程 (每校 1 人)。	參加			
	7 各級學校落實將「資訊倫理與安全健康上網」相關議題納入在職教職員工年度培訓課程		人事室		
	8 每年至少參與 1 場本局教師研習中心或校內自辦的資訊安全相關議題培訓課程	1 配合教研中心課程，選派人員參加 2 視情況於校內開設課程	資訊組		
四、提升家長資訊倫理與安全健康上網知能，並教導孩子正確使用網路。	9 每學年至少辦理 1 場 有關「資訊倫理及安全健康上網」親職教育種子教師培訓課程。	於學校日宣導	輔導室		
	10 辦理與家長團體互動相關活動時，將資訊倫理與安全健康上網等議題納入宣導。	於學校日宣導	輔導室		
	11 於班親會或親職教育講座，每學年至少 1 場，宣導有關學生正確上網知能、情緒管理、辨識網站誘惑情境、克制慾望及親子溝通技巧等 相關資訊。	於學校日宣導	輔導室		
	12 每學年至少辦理 1 場 結合民眾活動之家長指導學生資訊倫理與安全健康上網相關課程。	辦理樂齡學堂資訊課程	輔導室		

五、結合 相關資源 加強資訊 倫理與安 全健康上 網教育	13 各級學校於主管會議(如：教 務、學務與輔導主任會 議) 或相關會議(如：行政會議、 教師晨會)積極宣導資訊倫理 與安全健康上網議題，並請 各單位積極辦理推廣教育。	於行政主管會議、教師 集會宣導	教務處		
			學務處		
			輔導室		
	14 從學生發展與輔導角度思 考，發展安全健康上網行為 之自主管理，並於教務、學 生事務、學生輔導、課外活 動及服務學習活動中體驗與 養成。		教務處		
			學務處		
			輔導室		
	15 結合每學期辦理之「法律基 本常識測驗」，宣導正確合 法使用網路 法律常識比率達 95%	於兒童朝會時宣導	學務處		
	16 積極推廣與運用教育部資訊 倫理與安全健康上網等手冊 內容 (例如：給家長的一封信 ；學生網路公約)	配合辦理	資訊組		
	17 參與教育部「全民資安素養 自我評量」活動 https://isafe.moe.edu.tw/event/)	配合辦理	資訊組		
	18 運用教育部所訂定之網路成		輔導室		

	癮學生三級輔導作業流程之比率達 100%。				
六、鼓勵與補助學校辦理親子活動，走向大自然及從事多元育樂活動。	19 持續推動跑步（每週至少 1 次）、親山教育（每學年至少完成 20 條親山步道）、班際運動競賽（每學期至少 1 項）、校慶運動會（每學年至少 1 次）及校際體育交流等各類體育活動，提升學生身體活動量，提升體適能。	體育組擬定每學期計畫，都有持續在進行中。 「親山步道」建議在兒童節慶祝活動及畢業系列活動中辦理	學務處		
	20 成立健康與體育領域備課社群，針對健康教育課程每學年至少進行 6 次備課活動，推動健康教育課程教學。104 學年度預計成立社群之學校比率達 100%	各社群皆至少 6 次備課活動	教務處		
	21 每學年應規劃各年級學生校外教學活動。	已規畫	學務處		
	22 結合服務學習理念與志工服務，規劃學生參與校內生活教育與交通安全維護等工作	已規畫	學務處		
	23 設有幼(女)童軍團之學校，應積極參與本市國民小學童軍分區群組活動、幼(女)童軍大會等相關活動	未設童軍團	學務處		
七、建立諮詢與處理管道資	24 不定期發給家長聯繫函宣導資訊倫理與安全健康上網相	同 16	資訊組		

訊網絡， 提 供諮 詢及診療 機構 資 訊	關法律知識和學校所提供各 種申訴及諮詢管道，以建立 與家長聯繫溝通的管道，預 防 學生誤陷網路危機	同 16	輔導室		
	25 1. 各級學校宣導並運用網路 使用問題處理求助管道的 資 訊。 2. 善用教育部研發「網路守 護 天使(NGA)」過濾防制軟 體。	利用學校日或家長集會 場合，宣導 NGA 使方 法	資訊組 輔導室		
八、強化 友善輔 導體系與 關懷網絡 之資源連 結及校 外生活 輔導	26 積極辦理網路成癮之辨識與 輔導課程研習，並鼓勵輔導 人員及教師參與研習，全市 性相關研習各國民小學至少 薦派 1 人參加。	兼輔教師參加並於校內 辦理學生輔導課程	輔導室		
	27 運用教育部所訂定之網路成 癮學生三級輔導作業流程之 比率達 100%	重複 18	輔導室		
	28 學輔人員對學校周邊 網咖實 施聯巡輔導，每月至少 2 次	加強輔導	學務處 輔導室		
	29 各級學校知悉有疑似網路霸 凌 案件，均應依校園霸凌防 制準 則於 3 日內召開防制 校園霸凌 因應小組會議，2 個月內完成調 查及處理，並 啟動輔導機制。	配合辦理	輔導室		