

臺北市文山區明道國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(116年1月至120年12月)

臺北市文山區明道國民小學
116-120年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		

中華民國115年8月27日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	5
參、計畫發展與執行.....	8
一、計畫目標	8
二、執行策略與內容	9
三、預期效益	14
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	15
伍、考核評鑑.....	17
附件：校園規劃平面圖.....	18

臺北市文山區明道國民小學

116-120年中長程教育發展計畫

115年8月27日校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局115年5月21日北市教秘字第1153066838號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有**符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革(請自行編寫)

- 1、本校位於文山區木柵路2段，為臺北市文教區，民國65年創設，因應當時本區逐漸開發、人口日益增加，為使小朋友就學便利，遂籌建本校，校區原為一山坡地，經剷平後肇建為學校。
- 2、首任校長田慶成為明道國小銜命著手擘劃優質的學習空間，歷經吳武雄校長、詹文龍校長、鍾奇峰校長、張永欽校長、藍美玉校長、謝素月校長、陳顯榮校長、匡秀蘭校長、吳敏華校長的戮力耕耘，明道國小的學生表現相當亮眼。
- 3、目前由吳敏華校長以「營造一所全校親師生共智共榮共好的學校」的理念與目標領導全體師生共同邁進，延續「創新、科技、關懷」之學校願景，積極推動學生多元發展，在雙語實驗課程及學生競賽上屢獲優質肯定，扯鈴、足球、溜冰等運動團隊成績更是臺北市的常勝軍。位居臺北市人文薈萃之文山區，自然資源豐沛，校園廣闊，環境優美，綠意盎然，文風鼎盛，為學生學習最優質的教育環境。
- 4、在全校師生及家長共同努力下，109學年榮獲優質學校「行政管理」向度肯定；110學年榮獲優質學校「資源統整」向度肯定；113學年榮獲優質學校「校園營造」、「學生學習」向度肯定；未來仍以增進學生學習為最重要目標，持續精進努力。
- 5、本校秉持「以學生為主體」的核心理念，以及「親師生共智、共榮、共好」的經營思維，並以「優勢發展、弱勢管理」與「軟硬體兼具、相輔相成」為原則，致力為每個孩子打造出「快樂學習、健康成長」的無礙空間。
- 6、在教學團隊方面，本校教師充滿教育熱忱與愛心，不僅教學認

真，更用心關懷弱勢學童；在學生學習方面，我們鼓勵孩子適性多元發展、尋求適切的學習方法，榮獲卓越的成效。

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1、班級數

- (1)普通班_15_班 (2)身障集中式特教班_2_班
 (3)身障分散式資源班_2_班 (4)幼兒園_3_班
 (5)幼兒園集中式特幼班_0_班 (6)幼兒園分散式資源班_0_班
 (7)集中式學術性向資優資源班_0_班 (8)分散式資優資源班_0_班
 (9)藝術才能班_0_班

2、各年級學生數

- (1)一年級_33_人 (2)二年級_41_人 (3)三年級_48_人
 (4)四年級_53_人 (5)五年級_40_人 (6)六年級_83_人
 (7)幼兒園2歲班_12_人 (8)幼兒園3-5歲班_36_人

3、教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任): 共_37_人, 其中男性_8_人, 女性_29_人
 (2)專任職員總數共_7_人
 (3)學年聘用長期代課教師共_9_人
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師: 共_26_人

(三)學校各項軟硬體設備與設施

1、校地面積: 23661平方公尺

2、目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計, 各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	1	1.5	音樂教室	1	1.5
社會教室	0	0	表演藝術(如韻律)教室	0	0
資訊教室	1	1.5	視覺藝術(如美勞)教室	1	1.5
有階梯視聽教室	1	1	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英語、本土語等)	2		交通安全教育室	0	0

課後社團教室			知動教室	1	2
多目的空間	7		特色教室	0	0
生活教育			其他（請說明）		

3、運動場地部分

(1) 籃球場共_2_座，共_4_個籃框，是否共用： ☒是 ☐否

(2) 排球場共_1_面，是否共用： ☒是 ☐否

(3) 網球場共_0_面，是否共用： ☐是 ☐否

(4) 桌球臺共_5_張

(5) 羽球場共_4_面，是否共用： ☒是 ☐否

(6) 游泳池共_0_座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用： ☐是 ☐否

4、運動場（含遊戲區）共_4,000_平方公尺，跑道全長共_200_公尺

5、綠地（含花圃）共_22,139_平方公尺

6、活動中心_1_座或風雨操場_1_座或其他雨備活動空間_0_處

7、數位基礎建設

(1)智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備_10_間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備_21_間

(2)無線網路基地臺_31_臺

(3)學校對外網路頻寬_500_M

(4)「行動學習 智慧教學」：充電車(站)_18_臺，行動載具平板電腦_324_臺，筆記型電腦_21_臺，其他類型載具

(Chromebook, Surface 等)_7_臺；教師用載具_17_臺，學生用載具_307_臺

(四)學校弱勢學生人數***（陳報審議使用，不需公布在網頁）

1、經濟弱勢（中低收入）學生數共_12_人

2、經濟弱勢（低收入）學生數共_79_人

3、原住民學生數共_25_人

4、新住民學生數共_30_人

(五)學校特殊需求學生人數***

年級人數							
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙			1	2	2		

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙		1		1			
4. 語言障礙				1			
5. 肢體障礙						1	
6. 腦性麻痺							
7. 身體病弱							
8. 情緒行為障礙			1	1			
9. 學習障礙	1	2	2	5	6	5	
10. 多重障礙							
11. 自閉症	6	4	4	1	2	1	
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙		1					
14. 一般智能資優							
15. (學術) 數理資優							
16. (學術) 社會人文資優							
17. 藝術才能班—美術							
18. 藝術才能班—音樂							
19. 藝術才能班—舞蹈							
20. 藝術才能班—戲劇							
合計	7	8	8	11	10	7	

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

創新：教師發揮專業，家長協助教學，結合親師智慧，培養兒童創新能力。激勵教師從事創新教學，改進教學方法，發揮教學特色，達到教學創新。

科技：未來是科技的世紀，學生是未來的主人，資訊科技是學生必備的技能，透過資訊科技融入教學，提升學生資訊技能的內涵。

關懷：培養學生愛人、愛鄉、愛土的情懷，積極走進社區關懷弱勢

族群，並能愛護學校、社區生活環境。



(二)學校目標

透過人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之多元教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養活潑樂觀、尊重關懷、探究反思、恢弘前瞻、創新進取的健全國民與世界公民。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、教師資源、行政人員、學生、家長、社區資源等向度，分析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	➢ 交通便捷。 ➢ 地處文教區，校外資源豐沛。 ➢ 學校可做為社區資源中心提供學習及生活休閒。	➢ 家長大多為上班族，部分家長無暇兼顧孩子學習。 ➢ 學生來源不穩定。 ➢ 本校文化不利學生人數居多。	➢ 校園規劃完善，可發展學校特色。 ➢ 可結合社區資源，充實學生學習活動。 ➢ 新社區成立，學生家長的背景組成重整。	➢ 學校經營必須轉型。 ➢ 學校即將朝開放式教學邁進。 ➢ 家長接受度、參與度待宣傳。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	➤ 中小型規模利於經營管理。 ➤ 校園寬廣，每位學生平均使用空間比例高。	➤ 學校受限於學區劃分，致學生來源有半數為文化不利背景，影響學習。	➤ 利用既有特色及優勢，努力成為特色學校。 ➤ 社宅改建，整體社區環境逐漸改善，人口結構會因應調整。	➤ 鄰近私立學校林立，讓家長有多重選擇。
硬體設備	➤ 校地寬廣，各項設備大抵完善。 ➤ 各項基本教學設備均尚稱完備。	➤ 主體校舍接近50年，需要定期評估其使用情形。 ➤ 每年經費均感拮据，不利設備擴充。	➤ 積極申請競爭型計畫充實設備。 ➤ 積極爭取社會團體熱心捐款。	➤ 受限於資源有限，設備維護與升級空間受限。 ➤ 因場地開放偶遭破壞，造成經費短缺及管理負擔。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	➤ 多數教師具備第二專長，且同儕間和諧互助。 ➤ 多數教師具備線上教學與基本資訊工具融入教學經驗。	➤ 面對新一代 AI 科技與數位轉型更迭，部分教師仍需增能調適。 ➤ 繁重的課務與行政工作，排擠了教師深入研發跨領域課程的時間與心力。	➤ 配合本期計畫辦理資訊科技與 AI 應用系列研習，能系統性精進教學知能。 ➤ 利用既有教師備課社群落實協同教學，促進數位教學教案研究。	➤ 教師需兼顧行政與教學，且面臨科技轉型與新政推動，負擔過重。 ➤ 教師團隊之正向目標與熱忱需要持續激勵與彰顯。 ➤ 沉重的工作負荷導致師資流動率偏高，經驗傳承與團隊穩定度面臨挑戰。
行政人員	➤ 主任與行政同仁具有創新思維，利於校務智慧化運作。 ➤ 行政人員都具有高度的熱誠及專業。	➤ 整體教育環境不利延攬優秀行政人員。 ➤ 因行政人力編制不足，導致現有人員業務負擔過重，付出與所得難以達成平衡。	➤ 優秀的行政團隊是落實科技創新與打造智慧校園的關鍵推手，具備極大的發展潛力與貢獻空間。 ➤ 配合酷課 APP 與雲端平臺整合，可望優化行政效率、減輕文書負擔。	➤ 行政工作的壓力與日俱增，且校園氛圍與轉型挑戰易使人卻步。 ➤ 行政工作的壓力與日俱增，導致行政團隊流動率偏高，面臨經驗傳承不易的困境。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	➤ 愛心家長積極參與校務。 ➤ 家長會支持校務運作，能積極協助學校爭取與充實資源。	➤ 家長上班族居多，較難深度投入校務。 ➤ 部分家庭對於科技載具管理、數位學習及親職觀念仍待加強。	➤ 結合酷課雲與酷課 APP 等數位管道，能建構更即時的親師溝通。 ➤ 重視學校日之參與，辦理科技化親職講座以促進學習型家庭發展。	➤ 部分家庭在學生的學習陪伴上尚需更多支持，親職教育的推廣模式亦可持續優化，以協助家長建立適性的教養觀念。
學生	➤ 學生求知慾強，學習動機佳，對於數位工具接受度高。 ➤ 學生活動力強，天真活潑，體能佳，肯努力。	➤ 部分家庭因經濟或文化不利，可能產生數位學習落差。 ➤ 親子互動、親職教育有待加強，影響孩子自主學習成效。	➤ 配合資訊素養提升計畫與多元學習，順應趨勢將 AI 與資訊科技融入基礎教學。 ➤ 透過雙語、體育及多元社團，提供小班教學環境適性多元展能舞臺。	➤ 媒體與網路資訊爆炸、社會不良風氣易影響學童身心健康。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	➤ 交通便捷，地處文教區，校外資源豐沛。 ➤ 學校可做為社區資源與學習中心（如樂齡學堂），促進親師生與社區共榮。	➤ 社區內經濟或文化不利背景群體比例仍高。 ➤ 社區對新型態科技化或開放式教學之認識仍待推廣。	➤ 社宅改建帶動整體社區環境改善，人口結構可望因應調整。 ➤ 校園規劃完善，利於鄰近社區及公益團體資源挹注學校。	➤ 學校經營與科技化轉型，家長及社區之接受度、參與度仍待加強。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) **【國際與跨域】** 深化多元文化涵養：創設沉浸式多元文化學習場域，提升師生具備全球視野與跨文化理解力。
- (二) **【智慧與適性】** 驅動校園數位轉型：升級校園科技基礎建設，精進教師數位創新教學，促進學生適性發展與學習成效。
- (三) **【友善與永續】** 構築支持共好校園：落實健康安全與心理支持網絡，促進師生社群互助，創造和諧共學的團隊文化。

二、執行策略與內容

目標一：建構沉浸多元文化環境，拓展國際跨域交流學習，培育師生全球視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、教師專業發展—深化社群運作與雙語教學創新	1. 推動跨域與雙語教師社群，落實雙語融入及協同備課。	教務處	V	V	V	V	V	落實「共備、分享、研發」深耕專業：藉由跨域雙語社群共備、公開授課分享經驗，並鼓勵投入行動研究與
	2. 辦理雙語及跨域教學成果發表，帶動校內教學經驗交流與擴散。	教務處		V	V	V	V	

	3. 鼓勵投入雙語行動研究與教案徵選，精進教師跨域雙語知能。	教務處		V	V	V	V	教案徵選，全面提升教學量能。
二、促進國際教育與跨文化交流	1. 發展國際教育與雙語融入課程。	教務處	V	V	V	V	V	將國際教育理念全面融入校本及跨領域課程，並透過多元化的跨國交流計畫與虛實整合策略，建立國際夥伴關係，全面深化師生的全球素養與視野。
	2. 辦理國際姊妹校互訪與接待活動。	教務處		V	V	V	V	
	3. 推動跨國線上交流，深化無國界數位學習體驗。	教務處		V	V	V	V	
三、提供多元學習	1. 推動多元課後社團及學藝活動。	學務處	V	V	V	V	V	積極推動各項課後社團與體驗學習，藉由舉辦學藝、班際與校際競賽來激發學生潛能，並深入融入生活體驗及人際互動環節，打造豐富且具啟發性的校園生活。
	2. 辦理各項班際體育競賽並參加群組體育活動。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理寒暑期營隊活動。	學務處	V	V	V	V	V	
四、辦理家庭教育課程及活動	1. 推動家庭教育教職員工增能研習活動。	輔導室	V	V	V	V	V	透過家庭教育課程與親職活動，強化親師合作，並推動教職員增能研習，提升輔導知能。藉由多元活動促進家長參與，建立支持網絡，協助學生在學習適應與家庭互動上獲得正向成效。
	2. 辦理親職教育活動。	輔導室	V	V	V	V	V	
五、辦理樂齡學堂	推動樂齡學堂，提供在地化多元豐富的樂齡學習活動。	輔導室	V	V	V	V	V	推動樂齡學堂，結合在地資源，規劃多元學習活動，促進終身學習與社區互動，提升長者生活品質。

目標二：營造智慧優質校園環境，深化數位與雙語創新教學，提升學生核心素養。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
2. 一、深化師生數位科技與AI素養	1. 整合雲端教學資源平臺（含線上教材與酷課雲），推動線上自主學習。	教務處	V	V	V	V	V	透過辦理 AI 與新興科技研習強化師生數位知能，並導入酷課雲等多元資源推動混成教學，延伸學生自主學習場域。
	2. 辦理新興科技與AI應用研習，強化師生數位知能。	教務處	V	V	V	V	V	
二、建置高互動智慧校園環境	1. 推動班班有大屏、生生用平板，並更新資訊教室設備。	教務處	V	V	V	V	V	軟硬體雙軌並行：全面完善校園無線網路、班班大屏、生生用平板及資訊教室更新，善用數位看板行銷校務。
	2. 完善全校無線網路建置，並發揮學校網頁與電子看板行銷功能。	教務處	V	V	V	V	V	
三、健全老舊校舍維護與安全無障礙工程	1. 辦理老舊主體校舍結構安全詳細評估與修繕。	總務處	V	V	V	V	V	針對接近50年之老舊校舍進行全面耐震與堪用評估，確保師生安全。
	2. 持續推動優質化校園改善工程（如廁所、屋頂防漏、地坪防滑及外牆拉皮）。	總務處	V	V	V	V	V	依年度編列預算進行廁所、外牆、防水與防滑地坪及外牆拉皮等修建工程
	3. 優化校園無障礙環境與知動設施工程。	總務處		V	V	V	V	改善特殊需求學生之設施設備，打造溫馨友善校園。

目標三：構築友善溫馨支持網絡，促進師生和諧團隊共學，形塑共好永續文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、拓展校際結盟與外部資源網絡	1. 推動校際聯盟與經驗分享，建立並行銷學校特色。	教務處	V	V	V	V	V	推動校際結盟與參，引進外部專家資源，藉以創新活化雙語及特色課程，建立學校專屬品牌。
	2. 引進外部專業資源，精進校訂跨領域課程。	教務處	V	V	V	V	V	

	3. 活化跨域教學模式，持續推動雙語與特色課程發展。	教務處	V	V	V	V	V	
二、深化教師支持系統與協同共學	1. 依據學校特色課程發展需求，擬定精準的教師專業成長計畫。	教務處	V	V	V	V	V	依課程需求擬定教師成長計畫，透過備課社群落實協同教學，並持續推動教學輔導教師制度，建構溫馨的同儕支持網絡。
	2. 成立教師專業備課社群，落實教學現場的協同合作與共學。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 持續推動教學輔導教師制度，建立薪火相傳的友善支持體系。	教務處	V	V	V	V	V	
三、推動友善校園與全方位安全管理	1. 優化校園無障礙環境。	總務處輔導室	V	V	V	V	V	推動友善校園與安全管理，持續優化無障礙環境，確保學生在安全學習環境中成長，提升校園整體環境品質。
	2. 升級校園安全保全與智慧監視系統。	總務處	V	V	V	V	V	定期更新監視校園角度、加強導護與轄區派出所巡邏計畫，落實門禁管理。
四、多元涉取幼教新知，強化幼教專業	1. 參加課程相關教保專業知能研習。	幼兒園	V	V	V	V	V	藉由教保服務人員課程精進專業知能的學習，並透過班級間相互討論成長，釐清教學現場的脈絡，以及共同規劃、執行、分組合作強化園務活動。
	2. 推動班級間教學成果分享。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 園務活動討論規劃執行分組合作。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	1. 落實人權、法治、品格教育。	學務處	V	V	V	V	V	全面實施品格、生命、人權法治

五、培養學生健全品德	2. 培養良好的生活態度，建立正面積極的人生觀。	學務處	V	V	V	V	V	及家庭教育，並將其扎根於日常的生活教育之中，藉由潛移默化的引導，積極培養學生主動學習的精神與熱心服務人群的良好習慣。
	3. 推動友善校園，建立正確性別議題，杜絕霸凌行為。	各處室	V	V	V	V	V	
六、落實環境教育	1. 推動節能減碳、及環保教育。	學務處	V	V	V	V	V	透過將節能減碳與綠色消費理念融入課程教學，全面強化學生的環保意識，促使其將理念內化為日常生活習慣，進而具體落實各項環保行動。
	2. 推展食農教育，結合自然課程，強化環境教育。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 落實禁用一次性及美耐皿餐具，積極建立環保行動。	學務處	V	V	V	V	V	
七、落實校園安全管理	1. 加強安全，建立危機處理機制。	學務處 總務處	V	V	V	V	V	加強校園安全設備維護及校園安全人力巡邏管理。
	2. 與轄區派出所合作，訂定學校巡邏計畫與校園財物安全維護。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 落實導護功能加強校園安全巡邏。	學務處	V	V	V	V	V	
八、建立合宜輔導體制	1. 落實教師輔導與管教要點。	學務處	V	V	V	V	V	在確實落實學生輔導要點與各項措施的基礎上，進一步將學生的課業學習與社團活動緊密串聯，藉此系統化地整合並發展出更為完善的學生榮譽制度。
	2. 建立中輟學生輔導流程與相關作業模式。	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	建構完善的輔導與中輟預防機制，並結合「每月一星好兒童」、榮譽專區及P幣獎勵系統，有效
	3. 配合品德教育辦理每月一星好兒童榮譽制度。	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	

	4. 設置學生榮譽專區以 P 幣系統增強學生自我期許動力。	輔導室	V	V	V	V	V	強化學生正向行為、責任感與校園適應力，落實品格教育。
九、推廣服務學習與志工教育	1. 組織學生多樣志工服務隊，鼓勵學生參與志工服務風氣。	各處室	V	V	V	V	V	全面結合社區與志工服務，建置時數認證機制以推廣服務學習；並藉由整合社會資源建立互惠合作，鼓勵學生從實際投入社會服務中，深化自身的責任感、公民素養及正向價值觀。
	2. 推展「志工服務時數認證制度」。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 整合社會資源，建立互惠合作機制。	各處室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

(一)深化國際與跨域學習，拓展師生全球視野

- 1、透過雙語與跨域教師社群共備及成果發表，精進教師教學專業，全面提升雙語實驗課程品質。
- 2、整合多元跨國夥伴網絡與國際教育課程，深化學生的全球素養與跨文化溝通能力。
- 3、提供多元課後社團、體育競賽及體驗活動，促進學生適性發展、展現自信與多元潛能。

(二)驅動智慧科技教學，營造永續優質校園

- 1、導入 AI 與新興科技研習，提升師生數位科技素養，結合酷課雲平臺落實學生自主學習。
- 2、完善班班智慧大屏、生生用平板與校園無線網路，打造高互動且智慧化的數位學習環境。
- 3、逐步完成老舊校舍結構評估、防水、外牆、廁所及無障礙設施修建，提供全校師生安全、舒適且友善的校園空間。

(三)建構友善支持網絡，促進親師生齊共好

- 1、結合外部專家與校際聯盟資源，活化校訂跨領域特色課程，建立優質教育品牌。
- 2、深化教師輔導支持體系與同儕協同共學，打造具凝聚力與傳承精神的教師團隊。
- 3、落實品格教育、友善校園與榮譽制度（P 幣系統），並推動學生志工服務，培養正向價值觀與公民素養。
- 4、推動家庭教育研習、親職講座與樂齡學堂，深化親師合作，並實現校園與社區共榮共享的終身學習目標。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
校園先 期(含綜 合)規劃	H-01	暫無							
新興工 程	H-02	暫無							
連續工 程	H-03	暫無							
其他修 建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程			4000	4000	4000		
	H-06	屋頂防漏工程	4000	4000	4000			12000	
	H-07	普通教室改善	4000					4000	
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)	4000						
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)		4500	4000			8500	
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程	5000	5000				5000	
	H-11	圖書館整修工程			5000	5000			
	H-12	廁所整修工程							
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程	6500	6000	6000	6000	6000	30000	
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程			8000			8000	
	H-19	門窗改善工程							

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
	H-20	地坪改善工程							
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程		500	500	500		1500	
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明：學校油漆工程，含天花板、梯間)	150	150	150	150		600	
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：教師專業發展空間)	3000	1000				4000	
行政設備增置	H-31	辦公室改善		3000	3000	3000		9000	
圖書館藏增置	H-32	圖書館館藏	38	38	38	38	38	190	

伍、考核評鑑

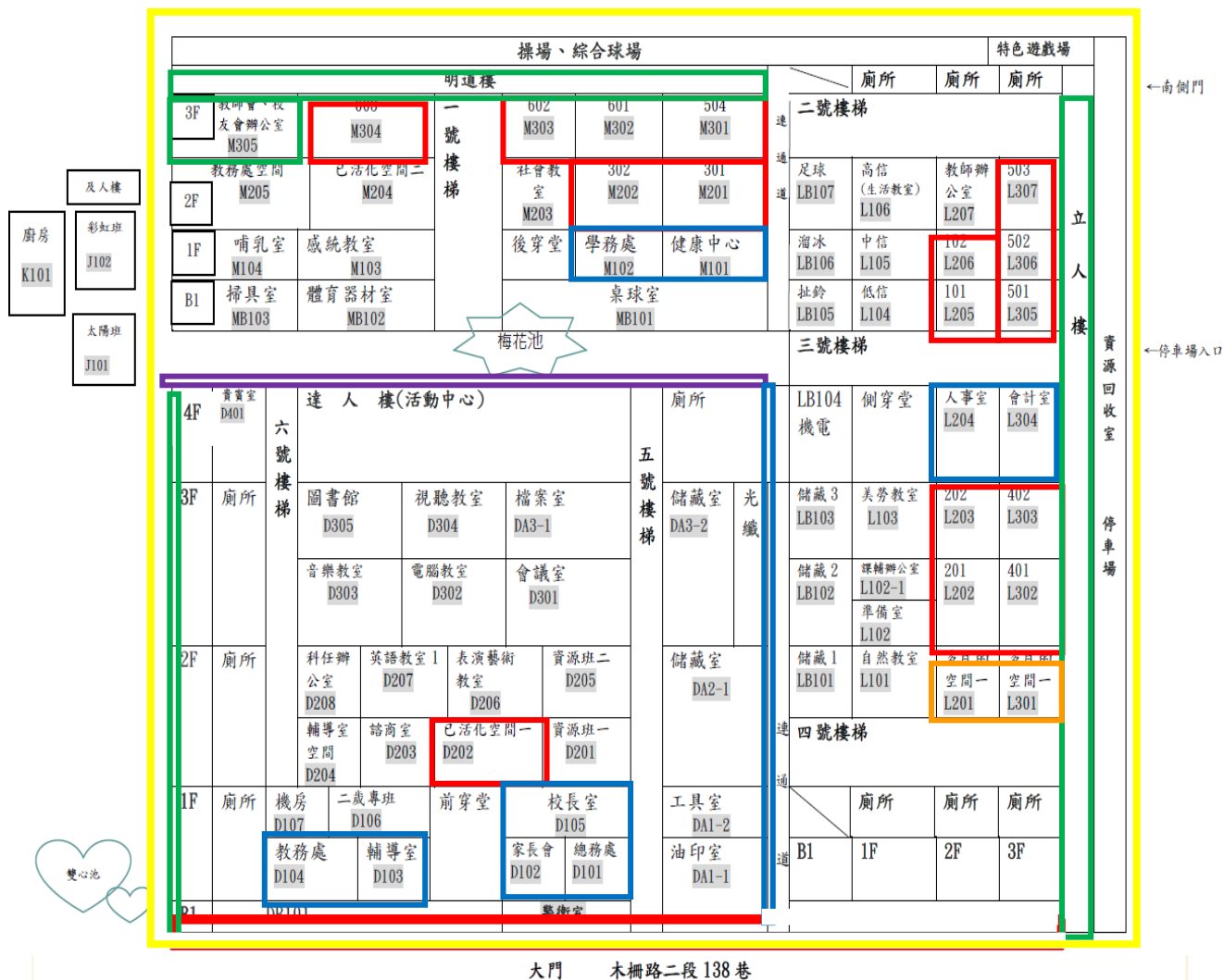
一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	1. 普通教室改善 2. 外牆整修工程 3. 新世代學習空間建置計畫	
工程建設	綠	117	1. 屋頂防漏工程(明道、立人) 2. 外牆整修工程 3. 監視系統更新工程 4. 學校油漆工程(含天花板、梯間) 5. 教師專業發展空間2.0	
工程建設	藍	118	1. 外牆整修工程 2. 辦公室改善	

工程建設	紫	119	1. 外牆整修工程 2. 學校油漆工程(含天花板、梯間)	
工程建設	黃	120	1. 電源改善工程	
可供活化空間	橙	116-120	1. 多功能教室活化	