

# 臺北市文山區明道國小 115 年度推動兒童深耕閱讀活動

## 【自編故事劇本】校內徵件評選實施要點

### 壹、依據：

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、臺北市 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動實施計畫。

### 貳、目標：

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀趣味性。
- 二、鼓勵家長參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、對象：本校一至六年級各班學生均可報名。

肆、收件日期：自 115 年 09 月 14 日至 09 月 24 日下午 4 時前，逾期恕不受理。

### 伍、徵件項目：

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚） <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事（例： <u>灰姑娘</u> 、 <u>小紅帽</u> 、 <u>桃太郎</u> 、 <u>牛郎織女</u> 等） <u>改編創作</u> 短篇童話，並請於報名表註明故事出處（若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔）。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800 字以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚） <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 <u>自編故事創作</u> 。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字以內

年級	徵件代號	組別	主題	內容	字數限制
高年級	3	學生組	小小編劇達人	<p>一、每件作品<u>1至5位學生</u>組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。</p> <p>二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，<b>創意發想</b>故事劇本。</p> <p>三、作品請以<b>廣播劇</b>型式呈現（請參考附件一格式），故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p>	2500字以內

陸、送件注意事項：

- 一、學生每人限報名一件作品。
- 二、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品請以親子各一人報名，所有參賽人員皆須參與錄音；親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 三、每件作品指導教師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 四、作品文本以A4直式橫打，字型為標楷體12級字，字數限制為包含標點符號之上限，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定者，取消參賽資格。（格式如附件二）
- 五、徵件作品可視故事需求使用多種語言，但不接受純外語之作品。
- 六、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成MP3格式，不符規定者，取消參賽資格。
- 七、改編作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用AI創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 八、得獎作品將於網站公開發表，聲音檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。特優作品除獎勵外將另受邀至專業錄音室錄音後製。
- 九、投稿作品以尚未發表之著作為限，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 十、得獎作品之文字、錄音檔內容等，需授權由教育局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站，供師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升學童閱讀能力。

## 柒、評選方式

- 一、依臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動實施計畫規定，本校低、中、高年級可各推薦2件。
- 二、評選時間暫訂於115年10月2日，評選分成低、中、高年級三組進行，評選標準如下表：

項目		評選評分規準
低年級	童話變奏曲	內容45% 創意性25% 聲音表現30%
中年級	自編故事高手	
高年級	小小編劇達人	

- 三、校內評選委員由校內2位行政主任、1位組長及4位國語文領域老師擔任，各年段參選件數如超過2件，依評選標準選出各年段前二名作品，送件參與教育局之評審；各年段參選不足2件者，評選委員審查符合評分標準後再行送件。
  - 四、獲校內評審送件之作品請家長協助簽立授權切結書(如附件三)。
- 捌、獎勵：自編故事劇本之指導老師獲教育局評定佳作以上者，依規定予以敘獎。
- 玖、本要點經陳校長同意後實施，修正時亦同。

## 小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

\* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自 106 年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】

附件二

臺北市115年度明道國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	<input type="checkbox"/> 童話變奏曲 <input type="checkbox"/> 自編故事高手 <input type="checkbox"/> 小小編劇達人
作者 (低中年級1人為限、高年級5人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (低中年級1人為限)			
指導老師 (以兩人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非傳統童話故事請附掃描電子檔)	書名： 作者： 出版社：		
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他		
角色分工 (請註明各作者負責錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

## 授權切結書

本人\_\_\_\_\_參加臺北市115年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動之作品(作品名稱：\_\_\_\_\_)  
確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

參賽者簽名：\_\_\_\_\_

法定代理人簽名：\_\_\_\_\_

(請親筆簽名)

註：1.若立切結書人未滿十八歲，其法定代理人(參賽學生家長)亦須授權簽名。

2.授權切結可採一式多份方式繳交(請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔)

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日