

## 臺北市114學年度文山區明道國民小學雙語夏令營活動簡章

### 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 玩轉雙語：在多元文化情境中學習，激發孩子對世界的好奇心。
- (二) 自信開口：強化英語聽說溝通技巧，讓英語自然融入生活互動。
- (三) 肢體美學：運用創意肢體開發，培養表演藝術的展現力與感受力。
- (四) 動手實作：藉由手作與運動體驗，落實手腦並用，建立健康休閒觀。

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月10日(星期五)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國中小學生四至六年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課／報到地點：臺北市文山區明道國民小學

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，并未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。

- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。

3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。**

**貳、雙語夏令營課程說明**

- 一、營隊名稱：明道雙語「做中學」-「肢」悉英語，藝起探索。
- 二、營隊理念：Doing, Sensing and Expressing (實作、感知與表達)。秉持「做中學 (Learning by Doing)」的教育精神，以英語為溝通媒介，深度整合肢體藝術與跨域實作。透過沉浸式體驗，啟發學生對藝術的感知力與雙語表達力，讓創意與學習在自然互動中持續發生。
- 三、營隊介紹：
  - 明道國小雙語夏令營為孩子打造全方位的沉浸式學習空間。
  - 【英語閱讀】：以經典讀本激發想像，建立紮實的語感基礎。
  - 【動態藝術】：以肢體為溝通橋樑，展現表演藝術魅力。
  - 【策略桌遊】：透過益智互動，訓練邏輯思考與英語實戰對話。

**參、課程表**

日期 時間	7月6日 (星期一)	7月7日 (星期二)	7月8日 (星期三)	7月9日 (星期四)	7月10日 (星期五)
8:40   9:20	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 透過英語讀本 的內容拓展學 生文化視野。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 透過英語讀本 的內容拓展學 生文化視野。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 透過英語讀本 的內容拓展學 生文化視野。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 透過英語讀本 的內容拓展學 生文化視野。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 透過英語讀本 的內容拓展學 生文化視野。 ◆授課教師： 張詠橋老師
9:30   10:10	◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 讀本，啟發學 生創意展能。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 讀本，啟發學 生創意展能。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 讀本，啟發學 生創意展能。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 讀本，啟發學 生創意展能。 ◆授課教師： 張詠橋老師	◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 讀本，啟發學 生創意展能。 ◆授課教師： 張詠橋老師
10:20   11:00	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過多元雙語 桌遊，強化溝	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過多元雙語 桌遊，強化溝	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過多元雙語 桌遊，強化溝	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過多元雙語 桌遊，強化溝	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過多元雙語 桌遊，強化溝

	通協調與團隊分工，建立良性競爭意識。	通協調與團隊分工，建立良性競爭意識。	通協調與團隊分工，建立良性競爭意識。	通協調與團隊分工，建立良性競爭意識。	通協調與團隊分工，建立良性競爭意識。
	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師
11:10   11:50	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 雙語桌遊互動中，練習溝通分工，落實團隊協作與互動競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 雙語桌遊互動中，練習溝通分工，落實團隊協作與互動競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 雙語桌遊互動中，練習溝通分工，落實團隊協作與互動競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 雙語桌遊互動中，練習溝通分工，落實團隊協作與互動競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 雙語桌遊互動中，練習溝通分工，落實團隊協作與互動競爭。
	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師	◆授課教師： 周佳怡老師