



臺北市文山區明道國小114學年度第二學期學校日



115.3.6



校務宣達

校務宣達-教務處

114學年度 學習表現獎勵說明

- 頒發獎狀：本學年度延續鼓勵期中考、期末考及學期總成績表現優良學生，各班擇優錄取**5**名學生頒發獎狀。(114學年度第**1**學期將於近期頒發)
- 頒獎方式：各班擇優取**5**名學生，以座號排序公開頒發。
 - (一)期中、期末考頒發學業成績優良獎狀。
 - (二)學期總成績頒發綜合表現優良獎狀。



校務宣達-教務處

未來展望：

將落實推動多元獎勵方式，減少單一評量獎勵，擴大鼓勵學生面向，增設各類獎勵計畫，持續鼓勵學生學習，期能帶動學生多元發展。



校務宣達-教務處

取消開學前一日的返校日

115學年度起，開學當日直接辦理發放教科書、環境清掃或班級事務等相關事項。



校務宣達-學務處

「明」辨訊號遵規矩，「道」路平安能放心



校務宣達-學務處

twNEWS 台 HD

施用得關三年

二級毒品：依托咪酯、美托咪酯與異丙帕酯

12:43:06 社會熱點 吸食含有依托咪酯的「佛羅維保」與「輕刺彈」,王康海稱,可處十年以上有期徒刑及1,500萬元以下罰金,備查以資防堵!



校務宣達-學務處



※114-2課後社團注意事項：

1. 如有請假需求，請法定代理人或班級導師告知學務處。
2. 課後社團最後上課日為6月26日(五)，6月16日(二)六年級畢業後可以繼續到校上課。

校務宣達-學務處

酷課APP「減碳日記」功能上線囉！

常常都在聽大人講減碳，但你知道自己實際大概幫助這個地球減了多少碳量嗎？

現在！只要在「減碳日記」功能紀錄每天上下課的路程，將走路、騎腳踏車等交通方式紀錄在日記裡，日記會自動幫你換算你為學校種了多少樹，又或是節省了多少免洗餐具～



酷課APP 減碳日記上線

1 輸入地址：設定及計算通學路線距離，還可以額外新增其他停靠點喔！

2 點擊打卡：手動點擊「打卡」即完成當日減碳紀錄

3 查看紀錄：每天的減碳量換算為學校種下多少小樹

打卡從今天，減碳每一天！

臺北市教育委員會
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud

酷課APP

減碳日記

劉子平 臺北市國小測試學校

返家 ← 上學 常用

台北市信義路五段7號

台北市立大同高中

總距離 18 km 停靠 計算

2025/07/01(-)

今日減碳量
0.025 kg / 18.22 km

小記事 0.002 kg

王小明已打卡

校園減碳 42.25 kg 為學校種下 0.001 棵小樹

總減碳量 58.02 kg 為地球種下 0.0001 棵小樹

省下 x 0.5 塑膠杯 換算



校務宣達-學務處

臺北市文山區明道國民小學 學生外出申請單 (學務處存查)

____ 年 ____ 班 學生 _____

因 _____

必須離校，請准予外出。謝謝！

家長簽名：_____

(確認到校接送的家人身分)

導師簽名：_____

(確認是否已聯繫家人)

離校時間：____ 年 ____ 月 ____ 日

(上/下)午 ____ 時 ____ 分

臺北市文山區明道國民小學 學生外出申請單 (警衛室存查)

____ 年 ____ 班 學生 _____

因 _____

必須離校，請准予外出。謝謝！

家長簽名：_____

(確認到校接送的家人身分)

導師簽名：_____

(確認是否已聯繫家人)

離校時間：____ 年 ____ 月 ____ 日

(上/下)午 ____ 時 ____ 分

※學生外出申請注意事項：

1. 外出申請由法定代理人或班級導師提出申請。
2. 法定代理人申請外出時，請將申請單交大門警衛室並請警衛檢查無誤後簽名放行。
3. 若法定代理人由校外至警衛室接學生，請警衛務必要法定代理人簽完名後再放行。



校務宣達-總務處

☼ 校園場地開放

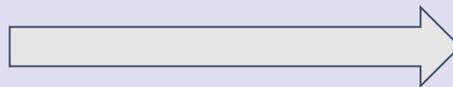
☁ 平日 18:00-20:30

☁ 假日 09:00-17:00

☼ 校園場地租借

可利用校園場地簡易查詢平台

QRCode



即出現此頁面查詢

	A	B	C	D	E	F
157	09:00-11:00					
158	11:00-13:00					
159	13:00-15:00					
160	15:00-17:00					
161	18:30-20:30	⑨	①高		④A / ⑤B	
162	2026/3/9(一)					
163	場地	活動中心	籃球場 高/矮	排球場	足球場 A/B	活動
164	09:00-11:00					
165	11:00-13:00					
166	13:00-15:00					
167	15:00-17:00					
168	18:30-20:30	⑨	①高		④A / ⑤B	
169	2026/3/16(一)					
170	場地	活動中心	籃球場 高/矮	排球場	足球場 A/B	活動
171	09:00-11:00					
172	11:00-13:00					
173	13:00-15:00					
174	15:00-17:00					
175	18:30-20:30	⑨	①高		④A / ⑤B	
176	2026/3/23(一)					
177	場地	活動中心	籃球場 高/矮	排球場	足球場 A/B	活動
178	09:00-11:00					
179	11:00-13:00					
180	13:00-15:00					
181	15:00-17:00					



校務宣達-總務處

☼ 四聯單繳費期間

115/03/24-115/04/07

☼ 繳費管道

☁ 網銀/ATM
卡

☁ 線上刷

☁ 四大超商

☁ 銀行臨

☼ 114學年度第二學期校園工程

☁ 達人樓屋頂防漏工程

☁ 立人樓東側老舊廁所改建工程

☁ 及人樓(幼兒園)屋頂樓二樓空間改善及屋頂防漏工程

校務宣達-輔導室

- 1.防治家庭暴力宣導
- 2.傾聽6部曲導
- 3.衛服部心理健康支持方案
- 4.115年「校園心理健康需求問卷調查」方案說明



1.防治家庭暴力宣導

宣導影片連結





責任通報人員

案件類型	法規	醫事人員	社會工作人員	教育人員	保育人員	教保人員	警察人員	司法人員	移民業務人員	戶政人員	村里幹事	村里長	觀光、遊樂、電子遊戲、資訊業、休閒業	矯正人員	勞政人員	就業服務、私人服務機構	其他執行業務
1. 兒童少年保護案件	兒童及少年福利與權益保障法第53條	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●
	兒童及少年性剝削防制條例第7條	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●
2. 成人保護案件	家庭暴力防治法第50條	●	●	●	●		●		●								●
	老人福利法第43條、老人保護通報及處理辦法第2條	●	●				●	●			●	●					●
	身心障礙者權益保障法第76條	●	●	●			●				●						●
3. 性侵害案件	性侵害犯罪防治法第11條	●	●	●	●		●		●	●	●			●	●	●	●



重要!

如果未依法通報...

兒少權法第100條

醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、教保服務人員、警察、司法人員、移民業務人員、戶政人員、村（里）幹事或其他執行兒童及少年福利業務人員，違反第五十三條第一項通報規定而無正當理由者，處新臺幣六千元以上六萬元以下罰鍰。

兒少性剝削條例 第46條第2項

無正當理由違反第七條第一項規定，未通報或未依時限通報者，處新臺幣六千元以上六萬元以下罰鍰。

家暴法第62條 第1項

違反第五十條第一項規定者，由直轄市、縣（市）主管機關處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰。但醫事人員為避免被害人身體緊急危難而違反者，不罰。

2. 傾聽6部曲導

傾聽6部曲

與孩子輕鬆開啟對話

想知道孩子生活狀況的家長們，
煩惱該如何開口關心嗎？

或許，您可以試著從日常的

食衣住行育樂

六大面向出發

透過幾個輕鬆的話題點子，
引導孩子自然地分享感受、觀點與經驗

更多資源請參考
「傾聽日」專區



*** 對話小撇步：這樣聊，孩子更想說！**

**從孩子感興趣的
話題聊起，
保持好奇與開放**

許多家長因為出於關心孩子的課業表現或交友狀況，而陷入說大道理的迴圈中，緊張的氣氛讓孩子只想逃跑，進而衍生親子衝突。

其實，對話要持續，內容必須讓孩子感興趣。家長可以觀察孩子平常喜歡什麼？或是每天花許多心思在哪些活動上？即使不認同，也先保持好奇心，試著與孩子聊聊看。

**接受孩子說出的
任何答案**

當家長問出一個問題時，心中可能有希望聽到的答案。然而，孩子的回答不一定能與期待相符，這是正常的。當孩子願意開口，就是最棒的第一步！

家長不妨可以先給予具體的接納，例如：「謝謝你願意跟我分享」，這會讓孩子感受到被接住、被理解，更願意繼續聊下去。

**以讚美取代說教，
避免翻舊帳**

當孩子感知到家長有想藉機說教時，對話可能就此中斷。因此，家長可以針對孩子表達內容的基礎上繼續探問，例如：「是發生了什麼讓你這麼想的呢？」，從中觀察孩子做得好的地方，給予具體的讚美，例如：「你這麼做很有自己的想法，很棒！」，讓話題可以持續下去。

**若孩子不願多談，可用
「先分享，後詢問」
的方式引導**

其實不只家長想了解孩子，孩子也想了解你！家長可以先主動分享今天生活的所見所聞或心情，孩子也會漸漸知道如何開口分享自己的感受或想法，讓對話變得更有意思！

傾聽百寶袋

週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？
邀請您從現在開始每週至少 1 天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋
5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

相關親職教育訊息，請上網至【臺北市家庭教育中心】瀏覽相關訊息。

常見問答 臺北市府教育局 台北通 申辦資訊 雙語詞彙 陳情系統 網站導覽 165打詐儀錶板

TAIPEI Taipei City Family Education Center

請輸入關鍵字

熱門關鍵字：

- 公告資訊
- 關於家庭教育中心
- 業務資訊
- 「傾聽日」專區
- 臺北市親職活動課程
- 家庭教育課程與活動
- 學校計畫申請
- 家庭教育諮詢專線
- 志工園地
- 資源專區
- 性別主流化專區
- 交通資訊
- 網站政策

親職小幫手

讓學更簡單，讓家更溫暖

「臺北市親職活動課程」專區

陪孩子成長，也可以很輕鬆！臺北市親職活動課程專區，
幫您一次整理臺北市府辦理的各式親職課程與資源，
依需求快速查找，隨時補充教養能量，讓您的育兒路上不孤單！

參與對象 · 多元族群
參加年齡 · 資源類型

臺北市家庭教育中心
Taipei City Family Education Center
地址：100025 臺北市中正區仁愛路1段17號6樓
電話：(02)2541-9690

QR Code: 臺北市親職活動專區

課程與活動 最新消息 宣導資訊

職家攜手

115年【職家攜手】計畫
為提升工作與家庭平衡，協助職場推動家庭教育，本中心規劃「推廣課程」及「數位課程」，並歡迎單位合作辦理...更多

數位教養一起來

【數位教養一起來】親職 & 伴侶關係共學工作坊
3月6日起至4月24日，週五上午9時至11時，線上課程+實體分享，從數位教養基本功、婚姻共識，到社群...更多

3. 衛服部心理健康支持方案

衛生福利部提供15至45歲青壯世代心理健康支持方案，符合該年紀若有心理諮商需求的民眾，每人有3次免費心理諮商，詳洽網址。

心理健康促進

- 青壯世代心理健康支持方案
- 1925安心專線（依舊愛我）
- 全國諮詢及救援服務專線
- 各縣市社區心理諮商服務一覽表
- 全國資源
- 全民心理健康韌性計畫
- 自殺防治
- 心理健康促進宣導素材
- 教育訓練
- 災難心理衛生
- 網站連結

瀏覽人數：23344

首頁 / 心理健康促進 / 青壯世代心理健康支持方案

青壯世代心理健康支持方案

- 資料來源：心理健康司
- 建檔日期：113-11-04
- 更新時間：115-01-09

本方案提供服務之機構、常見問題及心理健康資源地圖等資訊，請於[本方案官網查詢](#)。

讓我們聽你說
listen to you

查詢 機構名單

預約 預約服務

準備 身分證明

諮商 接受服務

15-45歲青壯世代心理健康支持方案

青壯世代心理健康支持方案

衛生福利部



4.115年「校園心理健康需求問卷調查」方案說明

一、依據北市教中字第1153041785號函辦理。

發文日期：中華民國115年2月26日

發文字號：北市教中字第1153041785號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：115年「校園心理健康需求問卷」方案說明手冊、參考說明簡報及正式問卷連結（國小版及國高中版）各1份（41817088_1153041785_1_ATTACH1.pdf、41817088_1153041785_1_ATTACH2.pdf、41817088_1153041785_1_ATTACH3.pdf、41817088_1153041785_1_ATTACH4.pdf）

主旨：檢送本府衛生局115年「校園心理健康需求問卷」方案說明手冊、簡報及正式問卷連結各1份，請各校配合辦理，請查照。

說明：

- 一、依據本府衛生局115年2月13日北市衛心字第1153073082號函及本局115年1月19日北市教中字第1153034297號函辦理。
- 二、為瞭解現今兒童青少年心理衛生之現況，需請各校協助發放校園心理健康需求問卷，期能透過本次調查，作為未來規劃校園心理健康工作之參考，前業辦理施測說明會。
- 三、本次問卷調查對象係國小5年級至高中職（不含附設進修學校）3年級學生，請各校協助於115年3月2日（星期一）至115年4月30日（星期四）期間，協助安排學生進行問卷填答。



二、填答對象：五、六年級學生

三、填答方式：線上作答(明道時間，15分鐘內完成)

四、問卷題項：

1.基本資料

2.心理健康現況評估

3.網路使用習慣

4.壓力因應策略與求助管道

五、填答時程：115年3月2日~4月30日

※尊重意願，不強迫填答，學生可於問卷填答頁面
勾選「無法協助填答」即可送出結束表單。

填寫表單
意願調查



六、獎勵機制

為提升學生完整填答意願，完成問卷即可參與抽獎，獎項內容如：AirPods、電子閱讀器、超商禮券（或等值獎品）。問卷完成頁面將提供抽獎活動專用連結，得獎名單預計於6月初公告。



如有未盡事宜，歡迎家長洽詢各處室。

電話：29392821分機

教務處：110

學務處：120

總務處：130

輔導室：140

