



ESGWD

ESG 世界公民數位治理基金會

# 良善世界公民 X 隨機善行卡 國小校園推廣計畫

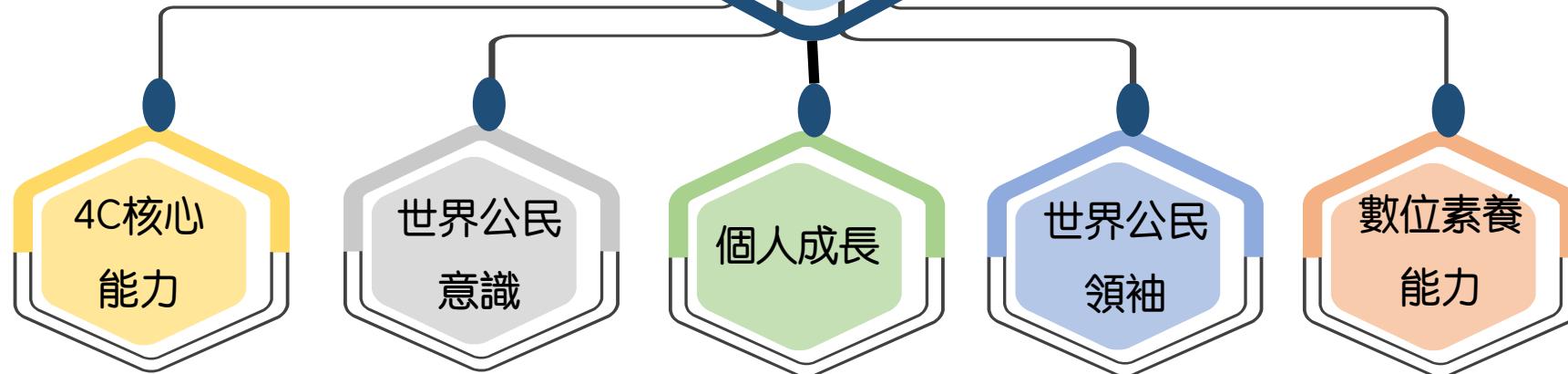
Kind World Citizens @ School



良善世界公民大同盟

# 世界公民素養框架

ESGWD



- ✓ 溝通力
- ✓ 協作力
- ✓ 創造創新力
- ✓ 思辨力

- ✓ 文化智能
- ✓ 國際理解
- ✓ 社會參與
- ✓ 公民責任

- ✓ 自制力
- ✓ 情商力
- ✓ 終身學習
- ✓ 人生規劃與  
幸福生活

- ✓ 品格力
- ✓ 領導力
- ✓ 同理心
- ✓ 社交智能

- ✓ 資訊素養
- ✓ 媒體素養
- ✓ 數位通訊  
科技素養

# 善行入校，不只是品德教育 更是行動導向的公民養成

ESGWD



從 實踐 ▶ 反思 ▶ 分享 ▶ 啟發 ▶ 成為改變世界的公民

## ○ 不是說教，而是實踐：

透過隨機善行卡引導孩子實際行動

## ○ 結合反思與分享：

在善行記錄冊中進行省思記錄並分享

## ○ 讓每次善行成為學習契機：

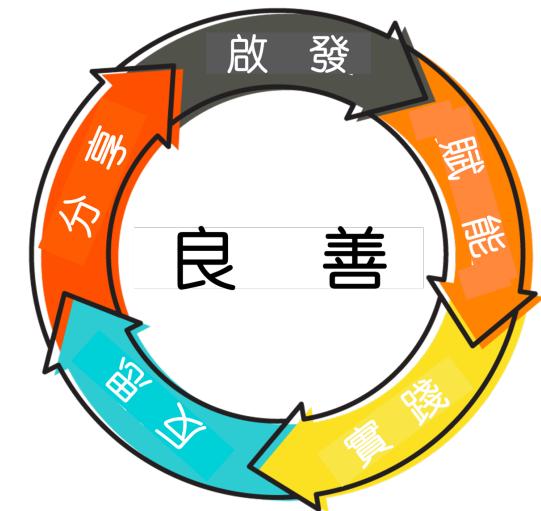
轉化為具意義的成就感與自我覺察

## ○ 培養改變世界的公民信念：

孩子將建立：「我有能力讓世界變更好」的信念

## 良善的內化歷程：

「善行不是活動，而是每天實踐的習慣。」



# 什麼是隨機善行卡？ 從一張卡開始，培養良善世界公民素養

ESGWD



## ● 善行卡的設計理念：

- 每張卡是一個任務，引導孩子實踐「日常中的善行」
- 主題多元：涵蓋情緒管理、合作、同理、關懷、環境行動等

## ● 分齡設計特色：

- 提供低、中、高年級版本，內容難度與語言適齡調整
- 每張卡都有親子對話設計，引導家庭共學與反思

## ● 雙語與素養結合：

- 每張卡中英對照，兼顧語言與品德素養學習
- 回應課綱核心：整合品德教育 × SEL × SDGs × 全球素養



低年級-例：反霸凌



中年級-例：欣賞他人



高年級-例：說好話

一張卡 × 一個善行 × 一次心靈對話，讓良善在孩子心中發芽

# 善行卡三大核心素養 | 培養有行動力的品德與全球素養

ESGWD



## 1. 品德價值

- 從小學做對的事，成為更好的人
  - 培養尊重、誠實、關懷、責任等基本品德
- 例：幫同學撿起鉛筆  
→ 展現「助人」與「關心」



## 2. 社會情緒學習 (SEL)

- 認識自己、理解他人、學習共好
  - 涵蓋自我覺察、情緒管理、人際技巧等
- 例：對三位同學微笑  
→ 建立正向互動與社交覺察



## 3. 聯合國永續發展目標 (SDGs)

- 日常善行接軌永續行動，從小落實全球公民素養
  - 涵蓋教育、平等、環保等多元議題
- 例：關掉沒用的電燈  
→ 對應 SDG 13 氣候行動



# 讓善行變成一種習慣：日常操作 × 情意反思 × 校園文化

ESGWD



## ✓ 操作流程簡單

- 學生每日抽取一張善行卡
- 執行任務 → 填寫善行記錄冊（畫圖或寫心得）
- 把卡片傳給下一位同學或與家人分享



## ✓ 結合行動與情意

- 每日練習同理心、自我覺察、責任感
- 每日記錄善行心得，逐步累積內化歷程

## ✓ 對應素養與長遠價值：

- 對應 SDGs：健康福祉、減少不平等、和平與正義
- 打造正向校園文化，促進學生間正向互動

## 每日卡片 × 完成任務 × 手寫心得



鼓勵有禮互動、尊重校園每一個人 每日反思 × 積累善行 × 親子共學

善行不只是理念，更是可以「練習」與「記錄」的品德素養方式。

# 善行記錄冊：從心出發，反思行動 × 良善素養

ESGWD



## ● 每日紀錄 × 情感覺察：

- 學生完成善行任務後，寫下今天的心情或畫圖記錄
- 引導自我覺察與表達，強化社會情緒學習（SEL）

## ● 可評量 × 可累積 × 可分享：

- 成為學生個人品德素養的歷程記錄
- 可供教師觀察、家長參與、學校成果報告引用



2.0 版善行記錄冊



每日卡片 × 完成任務 × 手寫心得



2.0 版善行記錄冊內頁

記錄的不只是字與圖，而是孩子每天在成為更好人的過程，日積月累，逐步內化於心。

# 打造良善校園文化 | 善行卡 X 善行記錄冊的四大教育價值

ESGWD



## 1 簡單易行，無需備課

- 老師彈性帶入日常班級時間／晨讀時段
- 每日僅需 5 – 10 分鐘，也可結合班級經營

## 2 對應課綱，素養導向

- 每張卡含主題、SEL面向、SDGs目標與品德核心價值
- 培養學生正向態度與全球視野

## 3 傳遞良善，強化連結

- 善行卡可傳遞與分享，增加互動性
- 小冊子可記錄全班共學歷程、成果展示或成為校內成果牆

## 4 家校共育，促進成長

- 每張卡皆設計親子對話，強化家庭參與
- 記錄冊成為學生成長見證與品德記錄

# 善行卡 × 善行記錄冊 理論依據與實證支持

ESGWD



## 1 結構化SEL計畫成效

(CASEL, Durlak et al., 2011 研究報告)

- ✓ 提升情緒管理、人際關係與責任感
- ✓ 降低焦慮與攻擊性、改善學習態度

## 2 善行實踐效益

(Lyubomirsky 2005, Aknin 2013 研究報告)

- ✓ 做善事會提升幸福感與社交敏感度
- ✓ 幼兒亦會因給予而感到快樂

## 3 自我記錄和家庭參與

(Albert Bandura 理論)

- ✓ 善行記錄與親子互動能促進品格內化
- ✓ 類似RAK基金會日誌工具也顯示正向影響
- ✓ 結合親子對話，實踐「目標設定→行動監控→自我反思」三階段

### ◆ 備註：

**CASEL**-Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (學術、社會與情緒學習協作組織-美國)

**RAK Foundation**- Random Acts of Kindness Foundation (隨機善行推廣基金會-美國)



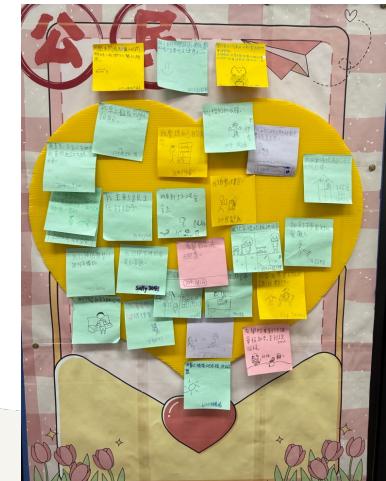
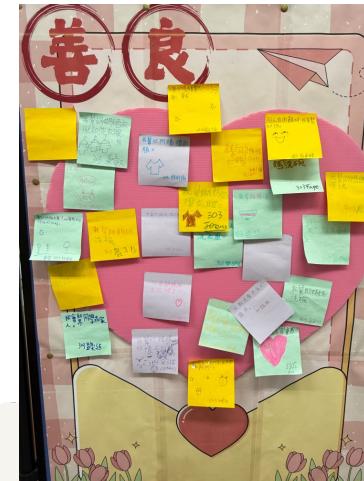
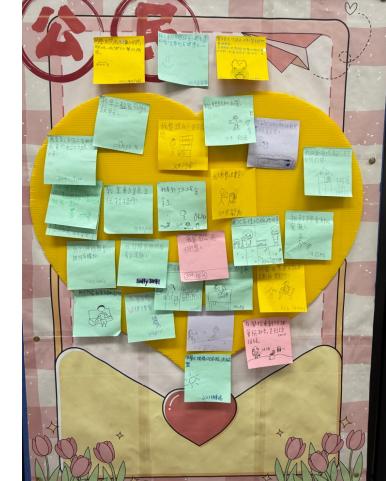
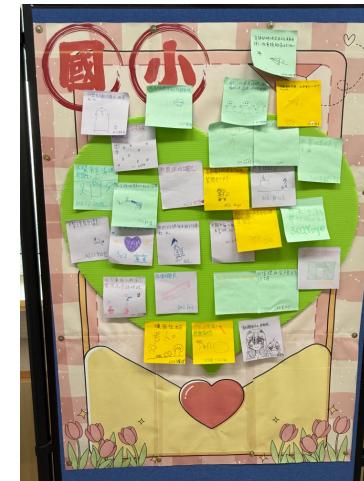
國小隨機善行人校活動：莒光、景美、明道、西園、太平、福林、政大實小、北市大附小、雙蓮、萬大



小學生每日用圖文記錄善行，把行善變成習慣，成為更好的人。

# 萬大國小的善行牆

ESGWD



# 校方回饋：太平國小 陳校長

「隨機善行卡」活動提供給學生一個如何用更同理、尊重、關懷的方式去對待周遭的人的機會，是蠻好的學習方式。

品德教育是國小時期必須奠定的重要基礎，所以對於能參加「百萬學童：良善世界公民素養教育」計畫，學校非常支持，且未來如果有適合的教案或是教學方式，學校也會希望能持續將素養教育融入課堂中。

📍 [太平國小完整影片](#)



# 校方回饋：政大實小 黃主任

ESGWD



ESGWD帶來的「隨機善行卡」入校活動是以實際行動來帶領學生體驗與反思什麼的舉動是良善的，以及良善行為對他人、對自己的影響。

同時也能透過學生在善行手冊上的紀錄，看到學生們對良善舉動的定義，以及自己是如何幫助朋友、家人還有地球，引導學生去思考平常不一定會想到的事情，相信會對學生留下更深的印象。

➔ 政大實小完整影片



# 校方回饋：福林國小 黃校長

過去學校經常透過講述的方式傳達觀念，學生吸收起來不一定那麼有效，不過「隨機善行卡」是藉由身體力行的實踐以及反思，是與過去教學方式不同之處，也是學生們樂於參加這次活動的關鍵之一。

學校也希望良善素養的活動不會只停留在這次的短暫實施，因此整個良善素養教育有更完整的教案、教材，相信學校老師會願意將其內容加入授課當中，也能讓良善素養教育走得更加長久。

 [福林國小完整影片](#)



# 校方回饋：西園國小 張校長

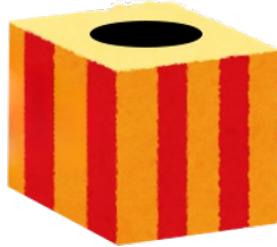
品德教育目前國小環境中並沒有獨立成一個科目去教導，雖然觀念有傳達給學生，但在生活中無法具體的落實。因此學校是非常樂意能與基金會合作善行卡活動。

在參加活動後，學生開始出現主動幫助、關心同學及師長等明顯的轉變。學校也藉由本次活動的契機，目前正在規劃良善主題變為全校性的長期課程，期待將學生從個人的善行落實，引導到同儕的討論、社會的融入，幫助學生以良善為本，同時也加強群體交流與社會化。

 [西園國小完整影片](#)



# 隨機善行卡 操作步驟



**步驟一：設置抽卡箱**  
於班級公共區域放置  
善行卡抽取箱



**步驟二：學生每日抽卡**  
學生到校後抽取當日  
一張善行卡



**步驟三：完成善行任務**  
依卡片內容實踐善行



**步驟四：傳遞善意**  
完成後將卡片傳給下  
一位同學或分享給家人

# 善行記錄冊 × 教師家長使用說明

## ✓ 每天善行後，用心記錄

小朋友每天完成善行任務後，請用「畫圖或寫下感想」的方式，記錄今天的善行行動與感受。

## ✓ 鼓勵親子共學分享

完成善行任務後，請學生與家人一起分享善行卡的內容，並進行善行卡上的親子對話，讓愛與良善延伸到家庭中。

## ✓ 教師引導第一步

請老師於活動第一天講解善行記錄冊內的範例，幫助學生了解怎麼寫更具體、怎麼畫更有感覺。

→ 記錄冊是學生內化反思、建立好習慣的重要橋樑

→ 記錄也可成為教師觀察與鼓勵學生的參考依據



# 善行卡入校活動 參與流程（一）

ESGWD



## 1 回覆參與意願

請學校統計有意願參與的班級數與學生人數，並回覆通知我們，以利安排寄送教材與輔助資料。我們將提供：

- 每班一套「隨機善行卡」（含100張卡）
- 每位學生一本「善行記錄冊」

## 2 安排實施時間

請學校決定活動實施週數（**建議至少三週**），並通知我們，以便安排到校訪談學生、教師與校長。

◆ **備註：**三週以上的實施時間，有助於「前後測問卷」結果，具備更明顯的變化趨勢，利於教育成效評估。

# 善行卡入校活動 參與流程 (二)

## 3 回家長同意書

請學校協助發放並回收「家長簽名同意書」，以取得受訪學生家長的書面同意，確保後續訪談與資料使用符合倫理規範。

### ◆ 備註：

同意書範本將由我們提供，請學校依參與名單協助回收（僅限接受訪談之學生）。

## 4 訪談準備及前後測評量

- 我們將提供訪談問題引導範本，請老師協助引導學生更具體地分享善行經驗與感受。
- 請學校協助發放並回收「前後測問卷」（學生、家長、教師），實施操作方式請參見後頁說明。
- 備註：**評量問卷將用於計畫成效評估，未來也可作為教育研究資料基礎，請協助完整回收。

# 前後測評量 說明與目的（一）

## ● 為什麼要做前後測？

目的在於了解學生於善行卡活動前後的成長變化：

- 品德與良善行為態度
- 社會情緒學習 (SEL) 能力
- SDGs 4.7 全球公民意識



## ● 我們將提供

- 簡單易懂的學生問卷（分年級版本）
- 教師觀察紀錄表
- 家長回饋表單
- 評量施測指引（清楚簡明）



### ◆ 備註：

問卷資料將用於教育評估與研究用途，不涉個人隱私，僅供整體統計分析，請協助完整回收。

# 前後測評量 說明與目的 (二)

ESGWD



## ● 如何施測?

- 問卷將提供紙本或 Google 表單格式
- 前測：活動開始前一週完成
- 後測：活動結束後一週內完成
- 學校協助發放與回收

### ◆ 備註：

建議活動持續 3~6 週，以觀察學生成效變化，提升前後測問卷資料的參考價值。

## ● 誰需要填寫?

- 學生 (各年級簡化版問卷)
- 家長 (觀察孩子變化)
- 老師 (教學現場觀察)



# ESG 世界公民數位治理基金會

ESGWD



# ESGWD及良善世界公民大同盟使命與目標

- 🎯 啟動百萬良善世界公民計畫，培育未來為世界帶來改變的孩子
- 🎯 讓台灣成為全球看見的「良善世界公民島」典範，從校園啟動希望
- 🎯 共創以「良善 X 行動力」為核心的新世界藍圖





# 聯絡我們

ESGWD 基金會/良善世界公民大同盟 陳小姐

電話: 0908-085-278

信箱: [service@esgwd.org](mailto:service@esgwd.org)