

臺北市114年度文山區明道國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 運用雙語課程進行多元文化學習激發學生的學習興趣與熱情。

(二) 強化學生英語聽、說的溝通能力學習素養。

(三) 運用創意與肢體來展現多元表演藝術的能力。

(四) 透過手做活動，帶領學生手腦並用，學習健康運動休閒概念。

三、實施期間：114年7月7日(星期一)至114年7月11日(星期五)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國小四至六年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課，若因場地或突發狀況、不可抗力因素無法進行則取消課程，屆時將另行通知。

(二) 上課／報到地點：臺北市文山區明道國民小學

(三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。

每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。

2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至

酷課雲報名。

2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23
下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

明道國小雙語夏令營目標以做中學為理念，搭配讀本教材與動態藝術展現，整合英語閱讀、動態藝術、體育和桌遊等團體活動，讓學生於假期中學習不中斷，增強學生學習動機，透過英語當溝通媒介，讓學生在自然中接觸英語，進而使學生習慣並沉浸在英語的環境中。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月7日 (星期一)	7月8日 (星期二)	7月9日 (星期三)	7月10日 (星期四)	7月11日 (星期五)
8：40 9：20	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生 閱讀文本，透 過英語讀本的 內容拓展學生 的文化視野。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生 閱讀文本，透 過英語讀本的 內容拓展學生 的文化視野。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生 閱讀文本，透 過英語讀本的 內容拓展學生 的文化視野。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生 閱讀文本，透 過英語讀本的 內容拓展學生 的文化視野。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生 閱讀文本，透 過英語讀本的 內容拓展學生 的文化視野。
9：30 10：10	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 的讀本教材引 導學生發想動 態藝術展現， 誘發學生的創 意展能。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 的讀本教材引 導學生發想動 態藝術展現， 誘發學生的創 意展能。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 的讀本教材引 導學生發想動 態藝術展現， 誘發學生的創 意展能。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 的讀本教材引 導學生發想動 態藝術展現， 誘發學生的創 意展能。	◆授課教師： 張詠橋老師 ◆課程名稱： 樂愛動藝 ◆簡要內容： 運用雙語閱讀 的讀本教材引 導學生發想動 態藝術展現， 誘發學生的創 意展能。
10：20 11：00	◆授課教師： 劉昱銘老師 ◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同種類				

日期 時間	7月7日 (星期一)	7月8日 (星期二)	7月9日 (星期三)	7月10日 (星期四)	7月11日 (星期五)
	的體育項目(美式躲避球)讓學生學到團結合作的可貴。	的體育項目(樂樂棒球)讓學生學到團結合合作的可貴。	的體育項目(帶式橄欖球)讓學生學到團結合合作的可貴。	的體育項目(足壘球)讓學生學到團結合合作的可貴。	體育項目(飛盤)讓學生學到團結合作的可貴。
11：10 11：50	<p>◆授課教師： 劉昱銘老師</p> <p>◆課程名稱： 益智桌遊</p> <p>◆簡要內容： 透過不同種類的桌遊(說書人)以雙語的情境下進行，讓學生學習溝通、分工合作和彼此互相競爭。</p>	<p>◆授課教師： 劉昱銘老師</p> <p>◆課程名稱： 益智桌遊</p> <p>◆簡要內容： 透過不同種類的桌遊(說夢人)以雙語的情境下進行，讓學生學習溝通、分工合作和彼此互相競爭。</p>	<p>◆授課教師： 劉昱銘老師</p> <p>◆課程名稱： 益智桌遊</p> <p>◆簡要內容： 透過不同種類的桌遊(猜心俱樂部)以雙語的情境下進行，讓學生學習溝通、分工合作和彼此互相競爭。</p>	<p>◆授課教師： 劉昱銘老師</p> <p>◆課程名稱： 益智桌遊</p> <p>◆簡要內容： 透過不同種類的桌遊(Bang)以雙語的情境下進行，讓學生學習溝通、分工合作和彼此互相競爭。</p>	<p>◆授課教師： 劉昱銘老師</p> <p>◆課程名稱： 益智桌遊</p> <p>◆簡要內容： 透過不同種類的桌遊 (INCAN GOLD) 以雙語的情境下進行，讓學生學習溝通、分工合作和彼此互相競爭。</p>