

附件

2025年SDGs×PBL×SEL跨領域課程設計工作坊 實施計畫

壹、活動目的:透過本工作坊探討如何跨領域課程設計、永續關鍵能力的培養，進而引導學生增進解決問題的能力，促進教育現場教師交流，藉此精進並活化教學。

貳、辦理單位:

一、主辦單位:社團法人中華民國螢光教育協會。

二、協辦單位:國立嘉義女子高級中學。

參、活動資訊

一、時間:自2025年7月21日(一)起至2025年7月23日(三)止，共三個整日。

二、地點:國立嘉義女子高級中學(嘉義市西區垂楊路243號)。

三、主題:學習新視角！解鎖SDGs × PBL × SEL的整合關鍵。

四、講師:螢光教育協會創辦人——藍偉瑩老師。

五、參與人員:全國各年段教師、教育工作者約64人。各學習階段均可報名，以課程社群組隊(可跨校)，每組4人(由1人代表報名即可)，共16組。不接受個人報名。

肆、報名資訊

一、報名方式:請填寫報名表單並繳交規定資料。

報名網址如后: <https://forms.gle/7zkmukvXFmUEY5pf8>。

二、報名時間:即日起至2025年4月30日(三)中午12:00止。

三、錄取公告:將於2025年5月9日(五)下午5:00公告錄取名單於螢光教育協會粉絲專頁，並寄發錄取與否通知信至團隊報名填表人之信箱。

四、錄取次序:以同校申請優先(順位為:1.現有課程精緻化 2.調整預發展的新課程)，其次為跨校團隊(順位同上)，最後才依報名次序錄取。

五、繳交資料:

(一)說明:提供課程發想初稿或現有課程設計。

(二)內容:

1、僅需提出關心的SDGs主題，列出相關現象或事件(可貼上連結)。

2、說明透過課程希望培養學生的態度與價值。

3、說明課程設計未來可能在何種課程中實施。

4、以上內容請統整於1個檔案內，格式不拘，字數請勿超過500字。

伍、研習時數:全程參加本研習者，將核給研習時數21小時。

陸、時程安排：

報到時間 08:30—09:00

上午課程 09:00—12:00 (3小時.)

中午休息 12:00—13:00 (1小時.)

下午課程 13:00—17:00 (4小時.)

柒、課程架構與內容：

核心概念統整	釐清SDGs(永續發展目標)、PBL(專題導向學習)與SEL(社會情緒學習)之間的關聯性，並探討如何在課程設計中將三者有機融合，以提升學習成效。
案例分析與應用	透過成功課程案例，解析SDGs、PBL與SEL的整合方式，並探討其對學生學習成效與能力發展的影響，提供具體可行的應用策略。
課程診斷與優化	針對現有課程進行分析與調整，檢視如何將SDGs作為課程核心，以PBL設計學習歷程，並透過SEL強化學生的自我覺察、團隊合作與決策能力，確保課程具備完整性與實踐價值。
調整與實作	根據研習內容與個別需求，參與者將進行課程規劃與設計實作，發展能落實於教學現場的課程方案，並透過交流與回饋，進一步優化學習歷程與教學策略。

捌、聯絡資訊：

一、聯絡窗口：螢光教育協會專案組 夏小姐。

二、聯絡電話：02-8771-3602。

三、聯絡信箱：edulanteacher@gmail.com。

四、螢光教育協會粉絲專頁：<https://www.facebook.com/yingguangedu/>。