

臺北市 STEAM 課程與教學工作坊實施計畫

壹、計畫緣起

為配合臺北市政府教育局推動之「STEAM 學校認證實施計畫」，強化 STEAM 教育能量，中山女高 STEAM 及新科技發展辦公室將辦理系列 STEAM 課程與教學工作坊，提升本市教師在 STEAM 教育的課程設計、評量及國際交流等方面的專業能力，進一步深化學校跨領域課程與教學之成效，強化師生參與跨國競賽與協作的能量，為全球市場培育具備創新與科技素養的人才。

貳、計畫目標

- 一、提升教師 STEAM 課程設計、教學與評量能力。
- 二、促進教師掌握新科技應用於 STEAM 跨域課程中的創新策略。
- 三、建立學校 STEAM 教育場域規劃與資源整合能力。
- 四、強化師生參與國內外 STEAM 交流與競賽的能量。
- 五、協助學校通過臺北市 STEAM 學校認證。

參、辦理單位

臺北市立中山女子高級中學 STEAM 及新科技發展辦公室

肆、實施對象

- 一、臺北市各級學校教師（高級中等以下，含國中小）。
- 二、各校推動 STEAM 及新科技教育之相關行政與教學人員。

伍、課程與時間規劃

課程名稱	日期	時間	內容概要
STEAM 課程設計篇 1	114. 02. 21	下午 1:30-4:30	STEAM 跨域課程設計理念、跨域課程設計策略、跨域學習經驗安排
STEAM 課程設計篇 2	114. 03. 07	下午 1:30-4:30	深化課程設計與案例分享
STEAM 課程評量與競賽篇	114. 03. 21	下午 1:30-4:30	STEAM 跨域能力評量理念與方法、情境式跨域問題解決能力評量系統介紹、替代性評量策略與競賽實作
STEAM 國際交流篇	114. 04. 11	下午 1:30-4:30	國際合作模式與成功案例分享
STEAM 課程場域規劃與資源篇	114. 05. 02	下午 1:30-4:30	學校場域規劃與資源整合策略

陸、課程內容概述

一、STEAM 課程設計篇

1. 課程目標：提升學校與教師 STEAM 課程設計與實施能力。

2. 課程重點：

- (1)STEAM 跨域課程設計理念與教育目標
- (2)跨領域課程設計策略（含檢核表）與績優課程案例分析
- (3)STEAM 跨域學習經驗安排
- (4)深化課程設計與案例分享

二、STEAM 課程評量與競賽篇

1. 課程目標：協助學校與教師掌握 STEAM 評量與競賽策略。

2. 課程重點：

- (1)STEAM 跨域能力評量理念與方法
- (2)情境式跨域問題解決能力評量系統介紹
- (3)STEAM 競賽參與與輔導策略

三、STEAM 國際交流篇

1. 課程目標：提升學校與教師參與國際 STEAM 教育合作的能力。

2. 課程重點：

- (1)國內外 STEAM 教育合作模式分享
- (2)國際交流案例介紹
- (3)國際競賽與合作專案策略

四、STEAM 課程場域規劃與資源篇

1. 課程目標：協助學校建立適合 STEAM 教學的場域與資源。

2. 課程重點：

- (1)創新場域規劃策略
- (2)STEAM 跨域資源整合與學校場域設計
- (3)示範學校成功案例分享

柒、報名資訊

一、對象：以校為單位，每校 2-3 位全程參與之現職教師。

二、地點：市立中山女子高級中學莊敬樓 3 樓 STEAM Lab。

三、報名網址：報名表單 <https://forms.gle/yfzULWZKnpUmjUMU6>。

四、參加之團隊給予公假，課務派代處理。

五、聯絡窗口：臺北市立中山女子高級中學 STEAM 及新科技發展辦公室柯靜蓉
執秘、王安壽組長，聯絡電話：(02) 2507-3148 轉分機 152。

捌、經費來源

由臺北市政府教育局 114 年度預算支應。

玖、本計畫經校長同意後實施之，修正時亦同。